



# 寶血女子中學

## 學校周年計劃

**2025/26 學年**

2025 年 7 月更新

# 學校抱負和使命

## 1. 學校抱負和使命

本校的辦學宗旨是以仁愛、正義、和平的精神引導學生，並結合信仰、文化與生活，在德、智、體、群、美、靈六方面發展，達至全人教育，自我實現。

## 2. 辦學目標

學校的核心價值：

- 秉承辦學團體的價值觀：犧牲、修和、與弱小者同行
- 培育學生具備校訓智、義、勇、節的精神

本校的辦學方針是以德育為首、智育為輔、靈育為本：

- 教導學生懂得尊重自己及尊重他人；
- 培養學生思考、明辨、分析、組織等能力；
- 有教無類，引導他們追尋人生真、善、美的精神價值。

## 3. 校訓 – 智、義、勇、節

「智德」：智德調節其他德行，使它們走向真正的終向，因此應列於四樞德之首，是最重要的德行。明智之德是理性的德行，使人分辨出真正美善所在，並選擇適當途徑去達至。

「義德」：義德超出個人的範圍，調節人與人、人與團體之間的關係。義德使人尊重每一個人的權利，奠定在人際關係中的和諧，因而促進人類之間的平等和公益。

「勇德」：勇德確保人在困境中有毅力，在追求善時有恆心。勇德堅定人的主意，在倫理生活中力拒誘惑，克服困難。

「節德」：節德確保意志對本能的自主能力，使人的慾望維持在合乎正理的範圍之內。有節德的人以善作為取向，並保持着一種健全的審慎態度。

# 寶血女子中學

## 學校周年計劃

2025/26 學年

### 關注事項

1. 促進學生善作學習規劃，培養積極自主的學習態度
2. 提升學生身心靈健康

## 1. 關注事項 1：促進學生善作學習規劃，培養積極自主的學習態度

### 簡列上學年的回饋與跟進：

本校於上學年關注培養學生的自主學習精神。上學年着重學生建立訂立目標的習慣，關注學生須積極地按照自己的需要，以適切的步伐和進度進行自主學習。惟部分學生未能作自主學習規劃及尚未建立學習習慣，本學年仍有改善及進步的空間。

目標	成功準則	推行策略	評估方法	時間表	負責人	所需資源
關注事項一： 促進學生善作學習規劃，培養積極自主的學習態度  目標： 1.1 促使學生自主積極地學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學生能作自主學習規劃</li> <li>大部分學生能掌握自學技巧</li> <li>大部分學生能建立自主學習習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生按照學習需要訂立目標，協助學生安排適切步伐和進度以進行自主學習，以加強自主學習意識</li> <li>制定及完善全校獎勵計劃，肯定學生的表現</li> <li>連繫不同學習領域，跨科組綜合推動自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生活動紀錄 iPortfolio</li> <li>活動報表</li> <li>反思文字</li> <li>觀課/評課表</li> <li>課業查核紀錄表</li> <li>會議紀錄</li> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> <li>獲獎紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教委員會</li> <li>學生成長委員會</li> <li>合規與發展委員會</li> <li>全方位學習組</li> <li>各學習領域及科任教師</li> <li>學生成長委員會</li> </ul>	人力 <ul style="list-style-type: none"> <li>全體教師</li> <li>校外資源</li> </ul> 財政 <ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習津貼</li> <li>多元學習津貼</li> </ul>
目標： 1.2 培育學生善用資訊科技，加強學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學生懂得選擇恰當的資訊科技工具，輔助學習</li> <li>大部分學生能於課堂和課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生應用人工智能學習的效能</li> <li>培育學生正確</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生活動紀錄 iPortfolio</li> <li>活動報表</li> <li>學生課業</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教委員會</li> <li>學生品格及價值陶成組</li> </ul>	人力： <ul style="list-style-type: none"> <li>本校教師</li> <li>專業人員</li> <li>外購服務</li> </ul>

目標	成功準則	推行策略	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	業上，展現運用資訊科技的能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學生能符合道德地運用資訊科技進行學習</li> </ul>	使用科技媒體學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>反思文字</li> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>各學習領域及科任教師</li> </ul>	財政 <ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習津貼</li> <li>多元學習津貼</li> <li>學生活動支援津貼</li> </ul>

## 2. 關注事項 2：提升學生身心靈健康

### 簡列上學年的回饋與跟進：

本校於上學年關注培養學生的身心靈健康。上學年着重學生建立健康的生活習慣及關注學生情緒上的需要，以適切的步伐和進度提升學生之身心靈健康。惟部分學生未能有效處理情緒及抗逆力表現較弱，本學年仍有改善及進步的空間。

目標	成功準則	推行策略	評估方法	時間表	負責人	所需資源
關注事項二： 提升學生身心靈健康  目標： 2.1 建立健康的生活方式及態度  註：健康的生活方式是指學生有良好的作	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學生能為自己制定學習及作息時間表</li> <li>大部分學生認同在學校能結交朋友</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教導學生有效規劃時間，從而培養學生有良好的生活作息</li> <li>透過朋輩支援計劃及優化班級經營活動，以增加同儕合作機會，培育學生建立良好的人際關係</li> <li>優化「一人一職」計劃及初中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> <li>反思文字</li> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> <li>學生訪談</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教委員會及各學習領域</li> <li>學生成長委員會</li> <li>學生成長組</li> <li>學生品格及價值陶成組</li> <li>全方位學習組</li> <li>宗教培育組</li> <li>學生支援組</li> <li>生涯規劃組</li> </ul>	<u>人力</u> ： <ul style="list-style-type: none"> <li>本校教師</li> <li>專業人員</li> <li>外購服務</li> </ul> <u>財政</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習津貼</li> <li>多元學習津貼</li> <li>學生活動支援津貼</li> <li>課後學習支援津貼</li> <li>學生支援津貼</li> </ul>

目標	成功準則	推行策略	評估方法	時間表	負責人	所需資源
息及健康的社交網絡		學生參與課外活動的機制，促使學生參與多元化的體驗式學習活動				<ul style="list-style-type: none"> <li>平行心間津貼</li> <li>區本計劃課後支援津貼</li> </ul>
<p>目標：</p> <p>2.2 培養學生逆境自強的能力</p> <p>註：建立正確的價值觀是指提升學生逆境自強的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學生在面對困難時能運用合宜的方法解決問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過「平行心間」計劃及「我的行動承諾計劃－感恩珍惜、積極樂觀」，營造健康校園氛圍，加強學生的逆境自強的能力</li> <li>優化「成長課」及「價值教育大使」計劃，培養學生建立正確的價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> <li>反思文字</li> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> <li>學生訪談</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教委員會及各學習領域</li> <li>學生成長委員會</li> <li>學生成長組</li> <li>學生品格及價值陶成組</li> <li>全方位學習組</li> <li>宗教培育組</li> <li>學生支援組</li> <li>生涯規劃組</li> </ul>	<p>人力：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校教師</li> <li>專業人員</li> <li>外購服務</li> </ul> <p>財政</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習津貼</li> <li>多元學習津貼</li> <li>學生活動支援津貼</li> <li>課後學習支援津貼</li> <li>學生支援津貼</li> <li>平行心間津貼</li> <li>區本計劃課後支援津貼</li> </ul>