



寶血女子中學 學校周年計劃

2025/26 學年

2025 年 7 月更新

學校抱負和使命

1. 學校抱負和使命

本校的辦學宗旨是以仁愛、正義、和平的精神引導學生，並結合信仰、文化與生活，在德、智、體、群、美、靈六方面發展，達至全人教育，自我實現。

2. 辦學目標

學校的核心價值：

- 秉承辦學團體的價值觀：犧牲、修和、與弱小者同行
- 培育學生具備校訓智、義、勇、節 的精神

本校的辦學方針是以德育為首、智育為輔、靈育為本：

- 教導學生懂得尊重自己及尊重他人；
- 培養學生思考、明辨、分析、組織等能力；
- 有教無類，引導他們追尋人生真、善、美的精神價值。

3. 校訓 – 智、義、勇、節

「智德」：智德調節其他德行，使它們走向真正的終向，因此應列於四樞德之首，是最重要的德行。明智之德是理性的德行，使人分辨出真正美善所在，並選擇適當途徑去達至。

「義德」：義德超出個人的範圍，調節人與人、人與團體之間的關係。義德使人尊重每一個人的權利，奠定在人際關係中的和諧，因而促進人類之間的平等和公益。

「勇德」：勇德確保人在困境中有毅力，在追求善時有恆心。勇德堅定人的主意，在倫理生活中力拒誘惑，克服困難。

「節德」：節德確保意志對本能的自主能力，使人的慾望維持在合乎正理的範圍之內。有節德的人以善作為取向，並保持著一種健全的審慎態度。

寶血女子中學

學校周年計劃

2025/26 學年

關注事項

- 1. 促進學生善作學習規劃，培養積極自主的學習態度**
- 2. 提升學生身心靈健康**

1. 關注事項 1：促進學生善作學習規劃，培養積極自主的學習態度

簡列上學年的回饋與跟進：

本校於上學年關注培養學生的自主學習精神。上學年着重學生建立訂立目標的習慣，關注學生須積極地按照自己的需要，以適切的步伐和進度進行自主學習。惟部分學生未能作自主學習規劃及尚未建立學習習慣，本學年仍有改善及進步的空間。

目標	成功準則	推行策略	評估方法	時間表	負責人	所需資源
關注事項一： 促進學生善作 學習規劃，培養 積極自主的學 習態度 目標： 1.1 促使學生 自主積極地學 習	<ul style="list-style-type: none">大部分學生能作自主學習規劃大部分學生能掌握自學技巧大部分學生能建立自主學習習慣	<ul style="list-style-type: none">學生按照學習需要訂立目標，協助學生安排適切步伐和進度以進行自主學習，以加強自主學習意識制定及完善全校獎勵計劃，肯定學生的表現連繫不同學習領域，跨科組綜合推動自主學習	<ul style="list-style-type: none">學生活動紀錄 iPortfolio活動報表反思文字觀課/評課表課業查核紀錄表會議紀錄問卷調查教師觀察獲獎紀錄	全學年	<ul style="list-style-type: none">學與教委員會學生成長委員會合規與發展委員會全方位學習組各學習領域及科任教師學生成長委員會	<p>人力</p> <ul style="list-style-type: none">全體教師校外資源財政全方位學習津貼多元學習津貼
目標： 1.2 培育學生 善用資訊科技， 加強學習效能	<ul style="list-style-type: none">大部分學生懂得選擇恰當的資訊科技工具，輔助學習大部分學生能於課堂和課	<ul style="list-style-type: none">提升學生應用人工智能學習的效能培育學生正確	<ul style="list-style-type: none">學生活動紀錄 iPortfolio活動報表學生課業	全學年	<ul style="list-style-type: none">學與教委員會學生品格及價值陶成組	<p>人力：</p> <ul style="list-style-type: none">本校教師專業人員外購服務

目標	成功準則	推行策略	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	業上，展現運用資訊科技的能力 • 大部分學生能符合道德地運用資訊科技進行學習	使用科技媒體學習	• 反思文字 • 問卷調查 • 教師觀察		• 各學習領域及科任教師	財政 • 全方位學習津貼 • 多元學習津貼 • 學生活動支援津貼

2. 關注事項 2：提升學生身心靈健康

簡列上學年的回饋與跟進：

本校於上學年關注培養學生的身心靈健康。上學年着重學生建立健康的生活習慣及關注學生情緒上的需要，以適切的步伐和進度提升學生之身心靈健康。惟部分學生未能有效處理情緒及抗逆力表現較弱，本學年仍有改善及進步的空間。

目標	成功準則	推行策略	評估方法	時間表	負責人	所需資源
關注事項二： 提升學生身心 靈健康 目標： 2.1 建立健康的生活方式及態度 註：健康的生活方式是指學生有良好的作	• 大部分學生能為自己制定學習及作息時間表 • 大部分學生認同在學校能結交朋友	• 教導學生有效規劃時間，從而培養學生有良好的生活作息 • 透過朋輩支援計劃及優化班級經營活動，以增加同儕合作機會，培育學生建立良好的人際關係 • 優化「一人一職」計劃及初中	• 學生表現 • 反思文字 • 問卷調查 • 教師觀察 • 學生訪談 • 會議紀錄	全學年	• 學與教委員會及各學習領域 • 學生成長委員會 • 學生成長組 • 學生品格及價值陶成組 • 全方位學習組 • 宗教培育組 • 學生支援組 • 生涯規劃組	人力： • 本校教師 • 專業人員 • 外購服務 財政 • 全方位學習津貼 • 多元學習津貼 • 學生活動支援津貼 • 課後學習支援津貼 • 學生支援津貼

目標	成功準則	推行策略	評估方法	時間表	負責人	所需資源
信息及健康的社交網絡		學生參與課外活動的機制，促使學生參與多元化的體驗式學習活動				<ul style="list-style-type: none"> • 平行心間津貼 • 區本計劃課後支援津貼
目標： 2.2 培養學生逆境自強的能力 註：建立正確的價值觀是指提升學生逆境自強的能力	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分學生在面對困難時能運用合宜的方法解決問題 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過「平行心間」計劃及「我的行動承諾計劃－感恩珍惜、積極樂觀」，營造健康校園氛圍，加強學生的逆境自強的能力 • 優化「成長課」及「價值教育大使」計劃，培養學生建立正確的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生表現 • 反思文字 • 問卷調查 • 教師觀察 • 學生訪談 • 會議紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 學與教委員會及各學習領域 • 學生成長委員會 • 學生成長組 • 學生品格及價值陶成組 • 全方位學習組 • 宗教培育組 • 學生支援組 • 生涯規劃組 	<p><u>人力：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 本校教師 • 專業人員 • 外購服務 <p><u>財政</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習津貼 • 多元學習津貼 • 學生活動支援津貼 • 課後學習支援津貼 • 學生支援津貼 • 平行心間津貼 • 區本計劃課後支援津貼