

寶血女子中學
2025/26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經法團校董會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。

本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名 稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	數理學術周 (舉辦與課程配合的課後體驗學習活動，如攤位、工作坊等)	03/2026	提升學生對學習數學及科學的興趣，及在課後提供更多體驗式的學習機會。	中一至中五級 共416人	12	3	0	\$1,500.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
2	校外數學比賽 (資助學生參加校外數學比賽)	10/2025-05/2026	加強培訓學生思考，提升學生對學習數學的信心，豐富學生的學習經歷。	中一至中五 共15人	0	0	0	\$5,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
3	公經社參觀活動 (舉辦與課程配合的課後體驗活動，如參觀國安展覽等)	10/2025-05/2026	透過親身體會加深對國家的認識，提升國民身份認同。	中一至中三級 共267人	12	0	0	\$1,500.00		A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問	
4	地理科考察活動 (舉辦與課程配合的環境教育、自然保育、城市發展相關的考察及學習活動)	03/2026	鞏固和深化課堂學習，加深對課程內容的認識，提升探究能力。	中四至中五 共80人	2	0	0	\$1,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
5	地理科校外比賽或講座 (舉辦與課程配合的講座活動或資助學生參加校外比賽)	10/2025-05/2026	鞏固和深化課堂學習，透過比賽或講座加深對課程內容的認識，提升對學科的興趣。	中一至中五 共90人	2	0	0	\$1,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
6	經濟科的職場考察活動 (舉辦與課程配合的職場體驗活動)	10/2025-05/2026	透過認識行業運作，瞭解香港的經濟發展。同學認識不同行業性質及入職要求，有助生涯規劃。	中四至中五 共45人	1	0	0	\$4,500.00		A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問	
7	旅款科的課後體驗活動 (舉辦與課程配合的學習活動，如參觀酒店、中西廚藝及餐飲體驗、本地考察團及職場講座)	10/2025-05/2026	鞏固和深化課堂學習，加深對課程內容的認識，同時提升對相關職場認識，為生涯規劃作出準備。	中四至中五 共40人	1	0	0	\$4,200.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問	
8	人文學科學術周 (舉辦與課程配合的課後體驗學習活動，如攤位、工作坊、問答比賽等)	05/2026	提升學生對學習人文學科的興趣，及在課後提供更多體驗式的學習機會。	中一至中五級 共416人	11	3	0	\$2,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
9	地理科與價值教育組協作進行活動 「樹毅-栽種好心情」 (舉辦與環境教育、自然保育相關的學習活動)	10/2025-05/2026	透過體驗式的種植活動，培養學生責任感，同時增強自然保育觀念。	中四至中五 共80人	2	0	0	\$2,500.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問	
10	生物科課後延展活動 (舉辦與課程配合的學習活動，如DNA實驗工作坊、考察宿營)	10/2025-05/2026	透過體驗式的實驗活動，深化課堂知識，培養學生探究精神。	中三至中六 共180人	2	0	0	\$13,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
11	科學科課後延展活動 (舉辦與課程配合的學習活動，如水火箭、社際科學常識問答比賽等)	03/2026-05/2026	老師帶領同學設計學術活動，能鞏固和深化課堂學習，加深對課程內容的認識，並培養學生的邏輯能力及創造力。	中一至中六級 共476人	6	0	0	\$1,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名 稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			(其他 (請註明 對象及人數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)
1.1	本地活動 (包括視像交流)											
12	視藝科課後延展活動 (舉辦與課程配合的學習活動，如攤位、工作坊等)	09/2025-06/2026	透過藝術工作坊提昇同學的創造力，營造校園的藝術氛圍。	中一至中六級 共476人	2	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問
13	家政科、地理科及體育科進行跨學科活動 (舉辦與課程配合的學習活動，如健康生活講座、農場考察活動等)	10/2025-05/2026	鞏固和深化課堂學習，加深對課程內容的認識，同時提升對健康飲食的關注及體驗有機耕種與環境保育的關係。	中一至中三 共120人	4	0	0	\$15,200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B4 面談、訪問
14	家政科課後延展活動 (舉辦與課程配合的課後體驗學習活動，如烹飪班、蛋糕製作班等)	10/2025-05/2026	提升學生對烹飪的興趣及信心，並藉此增加同學之間的關愛及懂得欣賞他人的作品，促使學生展現潛能，達致自我實現。	中一至中五 共70人	3	0	0	\$3,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B4 面談、訪問
15	物理科課後延展活動 (舉辦與課程配合的學習活動，如考察、工作坊等)	09/2025-06/2026	老師帶領同學設計學術活動，能鞏固和深化課堂學習，加深對課程內容的認識，並培養學生的邏輯能力及創造力。	中三至中六 共180人	2	0	0	\$7,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問
16	中一適應活動 (舉辦與課程配合的學習活動，如摘錄筆記工作坊、記憶班等)	07/2026-08/2026	鞏固和深化課堂學習，加深對學習技巧的掌握。	中一級 共90人	3	0	0	\$15,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問
17	勇闖高峰校本資優培訓課程 (舉辦一系列課後體驗活動，如工作坊、考察、參觀及宿營等)	10/2025-05/2026	通過一系列的活動，強化學生整合及應用跨學科的知識的能力，藉着參與解難活動及與團隊合作，能充分展現學生的創意潛能。	中一至中五 共180人	6	1	0	\$150,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問
18	校內不同學習基地的配套課程 (舉辦與學習基地如水耕、魚菜共生、香草園相關的工作坊)	10/2025-05/2026	通過工作坊讓學生了解水耕、魚菜共生系統的原理與運作方式，當中結合生物、環境科學、設計與科技，提升學生綜合分析與應用能力。	中一至中五 共60人	10	0	0	\$86,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查
19	各類舞蹈訓練課程 (聘請專業導師教授學生舞蹈技巧)	10/2025-08/2026	舞蹈訓練可提升學生身體協調，減低焦慮，培養自信與堅毅意志，促進情緒表達與社交發展，發揮潛能並改善心理健康。另外，透過參加比賽和表演，讓學生有發揮才能的機會。	中一至中五 共50人	2	1	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名 稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)											
20	多元學習課 (聘請專業導師教授不同類別的課程)	10/2025-05/2026	透過開辦不同範疇的課程，讓學生體驗多元化的學習經歷，從中發掘學生潛能、培養興趣及擴闊視野，有助提升自信心、情緒調適和全人身心靈健康。	中一至中六級 共476人	44	3	0	\$60,000.00	A4 體藝發展 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問	
21	合唱團活動 (資助學生參加活動及比賽費用)	10/2025-05/2026	通過培訓、表演及比賽提升團員歌唱技巧，發揮潛能，擴闊視野。同時，有助促進學生身心靈健康，提升呼吸與發聲協調能力，有效紓緩壓力及情緒。	中一至中五 共65人	1	2	0	\$30,000.00	A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
22	福傳活動 (舉辦講座、工作坊、攤位活動、資助學生參加活動費用)	10/2025-08/2026	福傳活動讓學生認識天主教信仰，培養愛心與感恩，營造溫馨宗教氛圍，促進靈性成長，改善心靈平靜與身心健康。	中一至中六級 共476人	6	2	0	\$80,000.00	A1 價值觀教育		B4 面談、訪問	
23	領袖訓練課程 (聘請專業導師及校外訓練場地為學生提供培訓課程)	10/2025-08/2026	透過活動、分享及討論，讓學生學習領袖應具備的素質，培養自信與團隊合作精神。同時了解國家對青年領袖的期望，學習承擔與服務精神，培養責任感與公民意識，深化對國家與社會的認同。	中一至中五 共25人	3	1	0	\$20,000.00	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問	
24	大姐姐培訓課程及活動 (舉辦講座、工作坊、攤位活動、資助學生參加活動費用)	09/2025-08/2026	透過校內大姐姐義務服務學習計劃，提升大姐姐對學妹的關愛及領袖素質。同時促進大姐姐的自信心與責任感，助身心靈健康成長。	中一至中五 共20人	3	2	0	\$5,000.00	A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
25	領袖生培訓課程 (聘請專業導師及校外訓練場地為學生提供培訓課程)	09/2025-08/2026	透過系統性的培訓計劃，培養學生的領導才能與責任感。同時讓學生了解國家青年培育方向及服務精神，樹立守法、盡責與服務社群的價值觀，從而加深對國家及社會的認同，培養愛國情懷。	中一至中五 共40人	3	1	0	\$30,000.00	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名 稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
26	中一成長挑戰營 (聘請專業導師及校外訓練場地為學生提供培訓課程)	08/2026	中一成長挑戰營培養學生團隊合作精神，同時提升心理韌力、社交技巧及解難能力，有助身心靈健康全面發展。	中一級 共90人	10	3	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
27	排球校隊專業訓練 (聘請專業導師提升學生排球技術水平)	10/2025-08/2026	聘請專業教練為校隊提供專業訓練及租用校外體育館，提升隊員之運動表現，目標是在學界比賽中有良好的成績。此外，學生不僅強健體魄，亦能培養堅毅、合作與自信，舒緩壓力，促進身心靈健康發展，建立積極正向的人生態度。	中一至中五 共30人	2	1	0	\$20,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
28	籃球校隊專業訓練 (聘請專業導師提升學生籃球技術水平)	10/2025-08/2026	聘請專業教練為校隊提供專業訓練及租用校外體育館，提升隊員之運動表現，目標是在學界比賽中有良好的成績。此外，學生不僅強健體魄，亦能培養堅毅、合作與自信，舒緩壓力，促進身心靈健康發展，建立積極正向的人生態度。	中一至中五 共30人	2	1	0	\$20,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
29	田徑校隊專業訓練 (聘請專業導師提升學生田徑項目水平)	10/2025-08/2026	聘請專業教練為校隊提供專業訓練及租用校外體育館，提升隊員之運動表現，目標是在學界比賽中有良好的成績。此外，學生不僅強健體魄，亦能培養堅毅、合作與自信，舒緩壓力，促進身心靈健康發展，建立積極正向的人生態度。	中一至中五 共30人	2	1	0	\$20,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名 稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			(其他 (請註明 對象及人數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)
1.1	本地活動 (包括視像交流)											
30	花式跳繩校隊專業訓練 (聘請專業導師提升學生跳繩技術水平)	10/2025-08/2026	聘請專業教練為校隊提供專業訓練及租用校外體育館，提升隊員之運動表現，目標是在學界比賽中有良好的成績。此外，學生不僅強健體魄，亦能培養堅毅、合作與自信，舒緩壓力，促進身心靈健康發展，建立積極正向的人生態度。	中一至中五 共30人	2	1	0	\$20,000.00	A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
31	室樂團訓練 (校內老師為學生提供培訓課程)	10/2025-08/2026	由校內老師負責訓練有實力及備有相關技能的學生參加校外樂器比賽及表演(支出主要用於購買物資、參賽報名費用、車費)。同時，透過合奏與舞台經驗，學生能培養專注力與合作精神，陶冶性情，舒緩壓力，促進身心靈健康發展。	中一至中五 共20人	1	1	0	\$10,000.00	A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
32	四社活動 (舉辦工作坊、攤位活動、資助學生參加活動費用)	10/2025-08/2026	四社活動透過多元社活動，培養領袖才能及團隊精神，促進社員聯繫，同時讓學生在參與社活動過程中增強公民意識與對國家的認同感，增強認同感與愛國情懷。	中一至中六級 共476人	7	3	0	\$10,000.00	A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
33	義工服務團活動 (舉辦工作坊、攤位活動、資助學生參加活動費用)	10/2025-08/2026	透過籌辦及參與社區服務，學生在關懷他人中培養同理心與責任感，體驗助人為樂的精神，提升心理滿足與正向情緒，促進身心靈健康成長。	中一至中五 共20人	4	2	0	\$10,000.00	A3 社會服務 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
34	英語話劇訓練課程 (聘請專業導師為學生提供英語話劇訓練)	10/2025-08/2026	聘請專業導師為學生提供英語話劇訓練課程，訓練學生在劇本製作、舞台表演及運用英語對白的能力，藉此提升學生自信心、溝通協作技巧及創意思維，同時促進身心靈健康發展。	中一至中六 共60人	5	3	0	\$160,000.00	A2 智能發展		B4 面談、訪問	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名 稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)											
35	班級經營活動 (舉辦講座、工作坊、攤位活動、資助學生參加活動費用)	10/2025-08/2026	舉辦各級活動以促進學生人際交流與合作，培養正向思維和同理心，提升情緒管理及抗逆能力，促進身心靈健康發展。	中一至中六級 共476人	40	3	0	\$60,000.00	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
36	劇社話劇訓練課程 (聘請專業導師為學生提供話劇訓練)	10/2025-08/2026	聘請專業導師為學生提供話劇訓練課程，訓練學生在劇本製作、舞台表演及運用對白的能力，藉此提升學生創造力、語言表達及合作能力，有助自信心、情緒調適和心理韌力發展，促進身心靈健康。	中一至中五 共40人	3	1	0	\$20,000.00	A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
37	校園電視台製作課程 (聘請專業導師為學生提供拍攝、剪片培訓課程)	10/2025-08/2026	聘請專業導師為學生提供拍攝、拍片、後期製作課程，藉此提升學生創造力、自信心及溝通協作能力，激發潛能，促進心理素質與全人發展，助身心靈健康成長。	中一至中五 共30人	3	1	0	\$30,000.00	A2 智能發展		B4 面談、訪問	
38	制服團隊培訓課程 (資助學生參加活動及比賽費用)	10/2025-08/2026	聘請專業導師為學生提供系統化訓練，培養紀律、責任感及團隊精神。透過服務與訓練，學生認識國家相關制度與公共服務的重要性，增強公民意識與對國家的認同感，深化愛國情懷。	中一至中五 共50人	6	2	0	\$11,000.00	A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B4 面談、訪問	
(如空間不足，請於上方插入新行。)				第1.1項預算總開支			\$1,009,900.00					

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名 稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			(其他 (請註明 對象及人數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)
1.2 境外活動												
1	大灣區考察團 (舉辦中三級深圳考察團)	06/2026	讓學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。	中三級 共90人	8	1	0	\$4,281.00	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
2	姊妹學校交流團	04/2026	有助學生認識國情與文化，拓展視野，促進兩地青少年互動，培養國民身份認同及社會責任感，並提升溝通與合作能力。	中一至中五 共20人	2	1	0	\$50,002.00	佛山市中黃星瑜港澳子弟學校	A6 愛國主義教育	B1 問卷調查	
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項預算總開支								\$54,283.00				
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,064,183.00				

全方位學習負責教師姓名：	曾梓維	職位：	副校長（學生成長）
	羅善瓊	職位：	副校長（學與教）
姊妹學校計劃負責教師姓名：	朱欣晴	職位：	國際視野拓展組組長