

**寶血女子中學**  
**2025/26 學年「推廣閱讀津貼」運用計劃**

推廣閱讀的主要目標：

1. 營造閱讀氛圍，建立學生的閱讀習慣，讓學生享受閱讀的樂趣；
2. 鼓勵學生主動從閱讀中學習，豐富課外知識，並促進學生具備自主學習的精神；
3. 通過主題閱讀，加深學生對學科學習的認識，亦可配合成長需要，建立正面積極的價值觀念。

目標	策略大綱	策略實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	統籌老師
1. 營造閱讀氛圍，建立學生的閱讀習慣，讓學生享受閱讀的樂趣	1. 豐富學校的藏書量，包括實體書籍及電子書籍 2. 舉辦推廣閱讀活動 3. 鼓勵學生廣泛閱讀	1.1 舉辦閱讀講座，邀請教師及中英文閱讀大使於網上為學校選購圖書 1.2 選購適合學生的實體書籍及電子書籍，提升閱讀興趣 1.3 設立全校的閱讀指標，系統化地為學生建立閱讀習慣 1.4 配合科組計劃，推動閱讀	1. 80% 學生能達到全學年的閱讀指標 2. 學生問卷結果顯示： - 80% 學生表示已建立閱讀課外書籍的習慣 - 80% 學生表示能從閱讀中學習更豐富的課外知識 - 80% 學生曾閱讀與中華文化、英文及 STEAM 相關的素材 - 80% 學生能主動透過網上閱讀，解決學習上的困難	1. 自學資源中心借書量 2. 各項閱讀計劃統計數據 3. 學生網上/書展購書情況 4. 學生參加校外閱讀活動或比賽的數據 5. 學生問卷 6. 教師問卷	全學年  網上選書活動：9/2025  閱讀分享活動：9/2025 至 5/2026  閱讀講座：11/2025 至 5/2026	- 副校長（學與教） - 自學資源中心主任 - 語文及閱讀推廣組 - 各科科主任
2. 鼓勵學生主動從閱讀中學習，豐富課外知識，並促進學生具備自主學習的精神		1.1 中文科及英文科均推行科本閱讀計劃 1.2 各科推行閱讀計劃 1.3 非語文科各科各級全年最少設計一份閱讀課業 1.4 舉辦閱讀講座 1.5 與不同科目合作，推介主題閱讀	1. 教師問卷調查結果顯示 80% 教師認同： - 學生已建立閱讀課外書籍的習慣 - 校園閱讀氣氛有所提升 - 學生能主動透過閱讀，解決學習上的困難 - 加強培訓閱讀大使推介新書及好書，提升本校的閱讀氣氛	全學年  活動包括： - 中文閱讀講座 - 英文閱讀講座 - 各跨科組主題閱讀活動	- 副校長（學與教） - 自學資源中心主任 - 語文及閱讀推廣組 - 各科科主任	
3. 通過主題閱讀，加深學生對學科學習的認識，亦可配合成長需要，建立正面積極的價值觀念		3.1. 推行全校達標的閱讀獎勵計劃			全年舉行	- 副校長（學與教） - 自學資源中心主任

目標	策略大綱	策略實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	統籌老師
		3.2. 設立「閱讀心得·佳作共賞」閱讀獎勵計劃 3.3. 設立上下學期初中和高中最高借書量金、銀、銅獎 3.4. 加強培訓中英文閱讀大使 3.5. 於語文課堂內帶領學生到自學資源中心借閱圖書 3.6. 津貼學生參加閱讀活動或比賽的報名費				任 - 語文及閱讀推廣組 - 各科科主任

#### 2025/26 學年財政預算

項目名稱	預算收入 (A)	預算開支 (B)
2024/25 學年結餘	\$20,024.91	
2025/26 學年撥款	\$55,147.00	
1. 購置圖書		
1.1 電子書籍		\$25,000.00
1.2 實體書籍		\$15,000.00
2. 閱讀活動		
2.1 校內閱讀獎勵計劃		\$10,000.00
2.2 簽辦主題閱讀工作坊(如中華文化/英文/人文/體藝/STEAM 等)		\$5,000.00
2.3 聘請作家或講者到校推廣閱讀		\$5,000.00
2.4 資助學生參與閱讀活動		\$5,000.00
2025/26 學年預算總收支	\$75,171.91	\$65,000.00
2025/26 學年預算餘額 (A) - (B)		\$10,171.91

