

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

學校名稱：

寶血女子中學

負責人姓名：

曾梓維副校長

聯絡電話：

25704172

- A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）共 143 名，包括 A. 領取綜援人數：35 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：80 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：28 名。

B. 受資助的各項活動資料：

*活動名稱／類別	參加合資格 學生人數#			平均 出席率	活動舉辦 時期/日期	實際 開支 （\$）	評估方法 （例如：測驗、 問卷等）	合辦機構／服務供應 機構名稱（如適用）	備註 （例如：學生的學習及情意成果）
	A	B	C						
體育校隊培訓 聘請專業教練，帶領學生參加學界及大型比賽，擴闊學生在課堂以外的視野，豐富學習經歷 （全年練習次數為 42 次）	35	80	28	100%	10/2024 - 06/2025	\$85,583.30	問卷調查 導師觀察	聘請導師範疇如下： 羽毛球、籃球、舞蹈、排球、田徑、花式跳繩	學生問卷：93%的參與學生非常認同校隊訓練能增加參與運動和活動的機會、擴闊學習經驗、發掘個人潛能及興趣。 導師觀察：學生在校隊訓練中表現積極投入，提升個人自信心。
活動項目總數：1									
@學生人次	1470	3360	1176		總開支	\$85,583.30			
**總學生人次	6006								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 合
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／ 困難

（可在方格上 ✓ 超過 一項 ）

- ☐ 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃（請說明原因：_____）；
- ☐ 伙伴 ／ 提供 服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如 理想 ；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時 ；
- ☒ 其他（請說明）：_____沒有困難_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

／
