

2024－25學年 全方位學習津貼 運用報告
寶血女子中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經法團校董會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

2024年9月版

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學 科、教育最 新發展方向 ，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	多元學習課 目標：透過多元化的課程設計，發掘學生的個人潛能與興趣，並拓展課外學習機會，從而豐富學生的生活體驗及身心靈健康。	18/10/2024— 06/05/2025	中一至中六	462	\$ 112,262.00	\$242.99	E1 E5 E6	藝術 (其他)	根據評估問卷顯示，約九成學生對課程表示滿意，認同課程能擴闊學習經驗及啟發個人潛能與興趣。另有約95% 學生認為課程有助提升身心靈健康。從觀察可見，大部分學生均積極投入各項學習活動，對學生紓解壓力有幫助。	✓	✓	✓	✓	✓
2	「老友同歡寶血同樂」長者義工服務 目標：培養學生的公民責任感與關懷精神，讓學生學習如何與長者溝通及照顧他們的需要。	20/12/2024	中一至中五	50	\$ 5,000.00	\$100.00	E1 E2 E7	價值觀教育	根據觀察，學生在義工服務中的整體表現良好，能主動且細心地接待長者。學生亦普遍認為活動具意義，並對義工服務產生濃厚興趣及提升了公民責任感。問卷結果顯示，全體學生認同透過活動學會關懷長者及弱小，並掌握與長者溝通的技巧，同時認為活動能發揮個人創意及達到預設目標。另有96% 學生表示，透過這次體驗學懂如何籌辦長者義工服務活動。	✓			✓	
3	校本領袖訓練課程 目標：加強學生幹事及四社等組織領袖的培訓，提升其履行職務的技能與自信，並啟發學生發掘個人潛能，希望學生學習到勇氣及堅毅。	16/11/2024	中三至中五	25	\$ 34,910.00	\$1,396.40	E1 E2 E5	價值觀教育	根據學生問卷調查，數據統計如下：92% 的學生認為課程有助突破自我；88% 的學生認為課程讓她們認識到訂立富挑戰性目標的重要性；87% 的學生認為課程能有效發揮團隊精神；88% 的學生表示課程能增強帶領活動的信心；92% 的學生認為課程能幫助發掘潛能並實現自我挑戰。整體而言，學生對課程表示滿意，並認同課程目標。負責老師亦對學生在訓練中的表現勇氣及堅毅感到欣慰與肯定。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學 科、教育最 新發展方向 ，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
4	合唱團大型比賽及演出 目標：讓學生參與大型比賽及公開演出，關注社會弱勢群體，並透過活動培養自信心。	01/9/2024－ 31/08/2025	中一至中六	65	\$ 53,208.00	\$818.58	E1 E2 E5 E6	藝術 （音樂）	學生整體樂於參與合唱團的各項活動，並在過程中學習歌唱技巧。活動中，她們有機會與其他學校學生交流、公開演出，親身體驗專業演藝活動，拓展視野。同時，活動增強了學生之間的凝聚力與團隊協作能力，也有效提升了學生之個人自信心。			✓		
5	香港校際舞蹈節比賽 目標：培養學生堅毅的意志，提升自信心及對舞蹈的興趣，並透過校際舞蹈比賽與訓練，提供學生發揮才能的機會，並提升學生身心靈健康。	01/9/2024－ 31/08/2025	中四至中五	25	\$ 4,500.00	\$180.00	E1	學生 精神健康	大部分學生認為課程能有效提升團隊精神，並透過參賽發掘個人潛能及學習多樣舞蹈技巧。在比賽過程中能助增強成功感與歸屬感。學生表示跳舞可紓解壓力，讓身心靈平靜。			✓		
6	Career live 職業體驗遊戲 目標：協助學生認識不同行業的工作性質與要求，了解個人長處，從而提升生涯規劃能力及個人自信心。	7/2/2025	中一至中五	76	\$ 9,960.00	\$131.05	E1 E2	跨學科 （其他）	當值老師觀察，學生在活動中表現積極投入。根據學生活動問卷結果： 94.7% 的學生認為活動有助認識不同行業的工作性質與要求；96.1% 的學生表示活動能加深對特定行業的理解；96.1% 的學生認為活動有助認識個人長處與能力；94.7% 的學生表示活動鼓勵她們嘗試訂立初步個人目標；93.4% 的學生認為活動能增加規劃未來的信心。整體而言，活動有效促進學生對職業世界的認識，並增強自我探索與生涯規劃的能力。					✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學 科、教育最新發展方向 ，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
7	生涯規劃講座及工作坊 目標：培養學生對職業發展進行自主思考，加深對生涯規劃的認識，並提升對自身長處的了解，使學生明白個人性格、興趣與能力的重要性。	19/2/2025－ 09/04/2025	中一至中五	138	\$ 13,110.00	\$95.00	E6	跨學科 (其他)	老師觀察，學生在活動中表現投入且專注。根據學生活動問卷結果：94.2%的學生認為活動有助加深對生涯規劃的認識；96.4%的學生表示活動內容使她們更了解自己的職涯性向及升學與就業發展方向；97.8%的學生認為活動讓她們明白個人性格、興趣與能力的重要性。整體而言，活動有效促進學生的自我認知與生涯規劃能力。					✓
8	職業及營商體驗活動 目標：透過多元職業及營商體驗，協助學生了解企業的服務與運作，同時探索自身擅長的領域，促進生涯規劃能力。	01/11/2024－ 30/08/2025	中四至中五	93	\$12,000.00	\$129.03	E1	跨學科 (其他)	當值老師觀察，學生在活動中表現投入，積極策劃，並認真學習營商技巧。根據活動問卷結果：96.8%的學生認為職場參觀有助了解企業的服務與運作；94.6%的學生認為所獲資訊有助她們進行生涯規劃；96.8%的學生表示活動有助認識職場要求，更了解自身職業取向，並提升訂立初步職業目標的能力。整體而言，活動有效提升學生對職場的認識及自我探索能力，對生涯規劃具有實質幫助。					✓
9	模擬放榜活動 目標：透過模擬放榜活動，讓學生做好最佳準備及應對最壞情況，為升學及就業做好充分準備。	7/7/2025	中四至中五	59	\$20,000.00	\$338.98	E1	跨學科 (其他)	服務由香港青少年服務處提供。根據學生問卷結果：100%的學生認為活動有助她們更了解 DSE 放榜流程；94.9%的學生表示活動協助她們制定升學及就業策略；100%的學生認為活動有助她們規劃中六的學習方向及計劃。整體而言，活動有效提升學生對升學流程的認識，並加強其升學與生涯規劃能力。					✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學 科、教育最 新發展方向 ，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
10	領袖生培訓課程 目標：透過領袖生訓練營，培訓領袖生成為全校學生的模範榜樣，課程中向學生講解守法的重要性，培養學生對守法的價值觀教育。	30/8/2025	中二至中五	27	\$25,870.00	\$958.15	E1 E2	價值觀教育	根據學生問卷結果：100% 的學生認為培訓營能有效建立團隊合作精神；100% 的學生認為活動能提升面對挑戰的抗逆能力；96.3% 的學生認為活動有讓學生建立守法的價值觀。整體而言，培訓營有效提升學生的領導能力、守法精神及抗逆力，對培養模範領袖生具有顯著成效。	✓				
11	大姐姐培訓課程及活動 目標：透過多元活動及培訓課程，培養大姐姐支援中一新生，舉辦多元化的身心靈健康活動，照顧學生情緒需要。	01/9/2024－ 31/08/2025	中二至中五	41	\$14,788.40	\$360.69	E7	學生 精神健康	大姐姐表現主動積極，能配合活動安排，協助照顧中一新生；亦於本學年舉行多次身心靈健康活動，讓全校學生有紓壓的活動，有效照顧全校學生的身心靈健康。	✓				
12	中一成長營 目標：透過中一成長營活動，協助中一學生提升自信和解難能力，亦與同伴建立了深厚友誼，幫助她們更快適應中學生活，建立關愛校園文化。	29/8/2025	中一	85	\$47,750.00	\$561.76	E1 E2	價值觀教育	學生積極投入各項活動與挑戰項目，無論在動態的團隊任務還是靜態的反思活動中，均能加深彼此認識，建立友誼，提升同學間的溝通能力及班級歸屬感。同學亦表示更了解如何適應中學校園生活，學習關愛身邊的人。	✓				
13	班級經營活動 目標：透過多元的級本工作坊及體驗活動，促進師生互動，拉近同學與老師之間的距離，並增進學生對學校的歸屬感，本學年活動以照顧學生精神健康為主。	01/9/2024－ 31/08/2025	中一至中五	462	\$38,405.82	\$83.13	E1 E2 E5 E6 E7	學生 精神健康	學生能積極參與班級經營活動，主動投入各類級本工作坊與體驗項目，在過程中與同學建立更緊密的情誼，同時提升班級的凝聚力與整體歸屬感，學生訪談中表示活動能讓學生放鬆紓壓，有助提升身心靈健康。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
14	身心靈健康活動 目標：透過舉辦多元化的身心靈健康活動，協助學生舒緩壓力，培養正向心態，並提升整體身心靈的健康水平。	01/9/2024－ 31/08/2025	中一至中六	462	\$40,460.95	\$87.58	E1 E2 E5 E6 E7	學生 精神健康	學生積極參與身心靈健康活動，能主動投入各項舒壓及健康促進活動，展現正面態度。在活動中，學生能釋放壓力，提升心理韌性及自我照顧能力。大部分學生表示參與後感到情緒放鬆，學習面對和調節壓力，並會將活動中習得的舒壓方法應用於日常生活中。	✓				
15	愛國主義教育活動 目標：透過全校參與之愛國主義教育活動，培養學生對國家的敬重及身份認同，並進一步鞏固學生對國家的歸屬感。	01/9/2024－ 31/08/2025	中一至中六	462	\$11,764.00	\$25.46	E1 E2 E7	愛國 主義教育	老師從本學年舉辦之愛國教育講座、分享會、展覽、電影欣賞會等觀察，同學都認真參與，積極學習愛國教育，對祖國的發展加深認識。學生訪談中，學生認為本學年的愛國教育，對其建立民族身份認同感有幫助。	✓				
16	辯論課程 目標：透過舉辦系統化的辯論課程，培養學生的邏輯思維與表達能力，並增強思考能力及團隊合作精神。	01/9/2024－ 31/08/2025	中二至中六	12	\$16,500.00	\$1,375.00	E1	跨學科 (其他)	學生積極參與辯論課程，能主動投入辯論活動，展現良好的思辨與表達能力，大部分學生表示辯論技巧有所提升，並更能提升其自信心與團隊協作精神。		✓			
17	四社活動 目標：透過籌辦多元化的社活動，培育四社學生的領導才能，促進社員之間的交流與合作，並增強社群凝聚力。	01/9/2024－ 31/08/2025	中一至中六	462	\$1,238.00	\$2.68	E7	價值觀教育	老師觀察學生積極參與四社活動，能發揮領袖才能，主動協助社員並帶動團隊氣氛，大多數學生能展現良好的合作及溝通能力。學生訪談中表示，活動多元化，有助提升對社歸屬感。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學 科、教育最 新發展方向 ，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
18	第十二屆聖體節 目標：讓學生藉參與聖體節活動，加深對天主的認識，體驗信仰的意義，並學習以行動回應天主的愛，提升信德。	25/7/2025－ 27/07/2025	中一至中六	32	\$40,240.00	\$1,257.50	E1	價值觀教育	學生普遍表示活動能對天主有更深入 的認識。活動形式多樣，包括歌舞及話劇等，既富趣味性，又能引發共鳴。於分享環節中，學生紛紛表示感到難忘，並從中獲得反思與啟發，學生之信德有所提升。	✓				
19	宗教福傳活動 目標：透過學校舉辦的宗教活動，加深學生對天主教信仰的了解，並加強宗教氛圍，提升信德。	01/9/2024－ 31/08/2025	中一至中六	462	\$20,808.00	\$45.04	E1 E2 E6 E7	價值觀教育	學生透過福傳活動，聆聽天主聖言，分享信仰，表示對天主教了解加深，願意參與天主教活動。活動多元化，包括：明愛賣物會、聖誕報佳音活動、堂校福傳活動、探訪寶血兒童村等，學生於活動中投入參與，學生之信德有所提升。	✓				
20	聘請專業體育項目校隊導師 目標：為同學提供專業教練指導，提升同學在體育項目的技術水平，增加同學自信及提升抗逆力。	01/9/2024－ 31/08/2025	中一至中六	462	\$100,000.00	\$216.45	E5	體育	學生透過參加體育校隊訓練，整體技術水平有所提升，於學界比賽中表現較去年有所提升，從老師觀察同學的自信心及成就感都有顯著提升。從學生訪談中，學生表示參加體育校隊訓練能增強自信及提升抗逆力。			✓		
21	美育學習領域學術周 由家政、視藝、體育及音樂科聯辦的攤位遊戲、音樂會及體育競賽等活動，讓學生展現才能。	14/10/2024- 18/10/2024	中一至中六	462	\$3,619.40	\$7.83	E1	藝術 （其他）	學生勇躍參與，過程中展現創意、合作精神，能透過活動以提升審美、表達及自信，促進多元智能發展。	✓				
22	中一英語音樂劇 提升英語能力，培養自信與合作精神。	1/9/2024- 7/10/2024	中一	85	\$4,725.00	\$55.59	E5	英文	學生能改善英語表達，建立自信心，學習協作技巧，發揮創造力。	✓				
23	生物科野外考察課程 透過考察，讓學生了解人類與大自然的關係及人類對大自然的影響	11/12/2024- 12/12/2024	中五	19	\$8,046.00	\$423.47	E1 E5	科學	學生於數據分析及匯報時表現良好。活動能有效增加學生對生態系統的認知。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學 科、教育最 新發展方向 ，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
24	勇闖高峰 - 人在野及兩日一夜宿營活動 透過不同的定向及團隊活動，讓同學 在活動中提升不同的共通能力。	17/5/2025- 18/5/2025	中一至中四	30	\$59,500.00	\$1,983.33	E1 E2	資優教育	通過一系列的活動，學生 能整合及應用跨學科的知 識，參與解難活動時能表 現出團隊合作，並充分展 現學生的創意潛能。	✓	✓	✓		
25	勇闖高峰導賞課程 提升同學導賞能力，訓練成為校園大 使。	10/2024 – 05/2025	中一至中五	17	\$7,038.00	\$414.00	E5	資優教育	同學在課堂中透過模擬實 踐的機會，提升導賞、應 對能力，並提升個人自信 心。		✓			
26	健康生活方程式 – 讓學生了解健康生活要訣	6/11/2024	中一	85	\$700.00	\$8.24	E5	跨學科 (其他)	大部份學生表示在講座後 懂得健康生活須具備的條 件及方法，也懂得體重管 理的重要性。活動能全面 協助學生建立健康的生活 方式。	✓	✓			
27	寶血同樂日(開放日) 展示學科特色，激發學生興趣，促進 學生協作及創造力	14/12/2024 - 15/12/2024	中一至中六	462	\$5,071.74	\$10.98	E1	跨學科 (其他)	學生對學科學習興趣提升 ，表現更自信，能連結知 識於實際生活中。		✓	✓		
28	勇闖高峰社交禮儀課程 提升同學接待能力，訓練成為校園大 使。	10/2024 – 05/2025	中一至中五	17	\$12,000.00	\$705.88	E5	資優教育	同學在課堂中透過模擬實 踐的機會，提升提升個人 自信心，更了解社交禮儀 的重要性。		✓			
29	卡通威風蛋糕製作班 提升學生對烹飪的興趣及信心，促使 學生展現潛能及創意。	10/5/2025	中一至中三	22	\$8,800.00	\$400.00	E1	藝術 (其他)	學生對製作卡通威風蛋糕 深感興趣，學生投入製作 過程，製作技巧有所提升 ，顯示學生創造力。		✓	✓		
30	中文朗誦課程 教授學生朗誦技巧，從而提升演說能 力及自信心。	10/2024 – 01/2025	全校	27	\$9,255.00	\$342.78	E1 E5	中文	學生課堂表現投入，認真 練習，能夠加強學生的自 信心及學習中文的興趣。		✓	✓		
31	奧數比賽 培養學生邏輯思維與解難能力，提升 對數學的興趣。	10/2024 – 05/2025	中一至中三	5	\$1,820.00	\$364.00	E1	數學	學生對數學學習的興趣和 正面態度提升，並可改善 創意及解難能力。學生態 度投入，成效良好。		✓			
32	AI數碼考古活動 培養學生運用人工智能（AI）技術進 行數位考古研究的能力，探索全新的 考古研究方法及培養使用AI的能力。	02/2025 – 04/2025	中一至中三	14	\$11,500.00	\$821.43	E1 E5	歷史	學生大多能掌握應用AI的 技巧，對應用AI於學習及 生活當中有幫助。		✓			
33	香港創意戲劇節戲劇比賽 培養創意表達與合作精神，提升自信 心，增加舞台經驗。	14/03/2025	中一至中五	10	\$1,350.00	\$135.00	E1	藝術 (其他)	學生可透過合作學習的模 式，加強創作力、協作能 力，學生投入比賽，效果 理想。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學 科、教育最新發展方向 ，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
34	地理科實地考察 透過「管理海岸環境」實地考察，使學生能從考察中學習使用相關儀器	22/02/2025	中四及中五	36	\$16,400.00	\$455.56	E1	地理	學生分組量度海岸坡度、沿岸漂移方向及沖流回流頻率等，學生能認真投入學習，並能從考察中掌握如何使用相關儀器		✓			
35	人文學科學術周活動： 密室逃脫活動 培養學生策劃能力，訓練領導技巧，提升創意思維與解難能力	27/05/2025- 31/05/2025	中一至中四	50	\$1,127.30	\$22.55	E1	跨學科 (其他)	學生展現組織才能，帶領表現成熟，參加者投入其中，思考靈活，合作氣氛濃厚。		✓			
36	參觀M+展覽 拓展學生藝術視野，培養審美能力	07/04/2025	中四及中五	14	\$800.00	\$57.14	E1	藝術 (視藝)	透過參觀M+展覽，讓學生欣賞不同的藝術展覽，並對各類型的藝術家工作室進行探索。學生更能掌握創作技巧，提升創造力。		✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支				5,317	\$774,527.61									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	「同心合力，共創明天」桂港青少年志願工作者雙向交流考察之旅 讓學生走出課堂，拓展視野。透過實地考察、義工服務、探訪希望高中，學生能了解廣西南寧在經濟企業、現代農村、教育及歷史文化方面的發展。	10/4/2025- 15/04/2025	中一至中四	20	\$16,400.00	\$820.00	E3 E4	德育 公民及國民 教育	學生擴闊視野，深化社會認知，交流中建立友誼，展現責任感與同理心，提升公民參與意識。	✓	✓		✓	
2	首爾科技環保文化考察團 以學術性探究式活動為主，旨在透過體驗式學習，讓學生深入認識韓國的歷史文化及其傳承、創新科技的發展，探討生活與科技的互動關係，同時了解韓國在環保領域落實可持續發展的理念。	12/7/2025- 16/7/2025	中二至中五	20	\$103,788.00	\$5,189.40	E3 E4	跨學科 (其他)	學生拓展國際視野，認識韓國科技與環保文化，提升環保意識及跨文化交流能力。		✓	✓		✓
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支				40	\$120,188.00									
第1項總開支				5,357	\$894,715.61									

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	排球用品	提升訓練的效能。	\$ 2,632.00
2	乒乓球隊訓練裝備	作平日訓練及參與比賽之用。	\$ 12,095.00
3	籃球隊訓練裝備	作平日訓練及參與比賽之用。	\$ 1,680.00
4	田徑隊訓練裝備	作平日訓練及參與比賽之用。	\$ 1933.2.00
5	羽毛球隊訓練裝備	作平日訓練及參與比賽之用。	\$ 1,465.00
6	舞蹈組訓練裝備	作平日訓練及參與比賽之用。	\$ 3,366.34
7	花式跳繩隊裝備	作平日訓練及參與比賽之用。	\$ 990.00
8	學術周及開放日	購買活動材料	\$ 2,000.00
(如空間不足，請於上方補入新行。)			
第2項總開支			\$24,228.34
第1及第2項總開支			\$918,943.95

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	462
受惠學生人數：	462
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	曾梓維 羅善瓊
職位：	副校長

*** 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		