

# 寶血女子中學

## 2024/25 學年「推廣閱讀津貼」運用報告

### **2024/25 學年運用「推廣閱讀津貼」成效檢討**

#### 1. 目標檢討

- 1.1. 為營造閱讀氛圍及建立學生閱讀習慣，本學年中文科及英文科均利用課堂，教導初中學生閱讀技巧，並定期帶領學生到自學資源中心進行閱讀課，鼓勵學生借閱圖書。中、英文科有恆常的語文閱讀計劃，各級設必讀書及選讀書，供學生作口頭匯報及書面閱讀報告。同時，各學科均將閱讀元素引入教學中，各自從科本角度出發，於校網上載短片或電子簡報，生動活潑地推介書籍予全校同學，部份學科在推介之餘亦附以閱讀課業，加強學習效能。
- 1.2. 為推動廣泛閱讀活動，本校善用津貼，除購置學科書籍外，亦購入不同種類的趣味課外書籍，切合學生的喜好及學習需要，成效良好。
- 1.3. 學校通過不同的閱讀活動，提升學生的閱讀動機：
  - 1.3.1. 閱讀組及自學資源中心統籌多項的閱讀計劃，為配合主題活動及作家講座，購置與活動相關的圖書在自學資源中心內作小型書展，讓學生借閱瀏覽，並作多角度深層閱讀和分析。詳情如下：

首先，「漫步建築與文化主題閱讀活動」由語文及閱讀推廣組聯同自學資源中心、中文科、英文科、公民科等科組跨科合作，在圖書館舉辦建築主題書展、電子書推介及問答遊戲，並增購一系列介紹古今中外建築的圖書。校方於 10/2024 邀請註冊建築師兼本校自學資源中心設計師鄧耀倫先生，主講「漫步香港建築」閱讀講座，介紹香港建築特色及行業情況，分享自學資源中心設計理念，並推介相關建築書籍，活動有效提升了學生對建築設計與本地文化的認識與興趣。此外，中文科聯同自學資源中心及 STEAM 科於學生活動中心舉辦「中國四大名樓模型 AR 書展」，展出學生在 STEAM 科老師指導下合力製作的黃鶴樓、岳陽樓、滕王閣及鸕雀樓模型，及在中文科老師指導下同學拍攝的詩歌導賞 AR 影像，並展出中國傳統建築相關書籍，吸引同學主動閱讀，感受中國古建築之美及文化底蘊。

「身心靈健康主題閱讀活動」方面，語文及閱讀推廣組與自學資源中心、中文科、綜合課、體育科及家政科等科組合作，以健康為主題舉辦一系列跨科閱讀及體驗式活動。包括家政科與體育科合作舉行健康生活方程式講座、展出營養與健康食物新書展，中醫講座及中藥香囊製作工作坊，邀請註冊中醫分享入門知識並示範穴位按摩練習。自學資源中心舉辦主題新書展，展出涵蓋營養學、健康運動、中醫及中藥食療等書籍，並於晨會及午膳時段安排閱讀推介及「身心靈健康午間閱讀鬆一鬆」活動，讓學生能在輕鬆氛圍下閱讀健康主題新書。整個活動旨在促進同學對健康知識的認識與實踐，並培養多元閱讀興趣及自我管理能力。

粵劇文化推廣亦為本年度特色活動之一。自學資源中心聯合中文科、綜合課、非華語組，於 10/2024 帶領中四學生參加「粵目賞心—茶館劇場教育專場」；4/2025 邀請阮兆輝教授主講《粵樂·粵語·嶺南音》校園場，並由專業導師馮立榮校長及粵劇演員余仲欣小姐帶領同學研讀《帝女花》劇本，學習粵劇歷史、

主題、人物、戲服及曲詞。自學資源中心更推出粵劇主題書展，供同學延伸閱讀。透過系列活動，學生親身體驗戲曲藝術，提升文化素養及創意表達能力。

高中讀書會活動則由自學資源中心與中文科、綜合課等科組舉辦，指定閱讀《好心人》及《中學生文學精讀》，針對高中學生設計多場讀書會，於 10-11/2024 及 4-5/2025 順利舉行。課程以互動形式帶領同學深入分析文本內容與主題，並鼓勵同學發表閱讀心得，有效提升理解力及閱讀興趣。

為慶祝創校 80 周年，學校特設「會祖修女簡史主題閱讀活動」。2024/25 年度中一級英文科及宗倫科師生聯手編創修女故事音樂劇 The Precious Moment，內容改編自譚加辣修女史，並於中一成長祝福禮演出，邀請學生及家長共同欣賞，促進跨科協作及歷史文化承傳。

在英語閱讀推廣方面，英文科師生今年參加 EDB NET Section 舉辦的 Once Upon A Time Storytelling Competition，成功贏得 Super Readers Award 及 Title Titans Award，並已於 8/4/2025 出席頒獎典禮。獲獎學生經教育局培訓後將代表學校於康文署「Reading Week」公開演出，有效提升語文能力及自信心。

「正向電影欣賞及延伸閱讀活動」於 12/2024 舉行，中一全級同學在柴灣 CINEMA CITY 觀賞《荒野機械人》電影，自學資源中心同步購買該書中文及英文版供同學借閱，並安排學生代表於晨會直播分享閱讀感想，推動正向教育與積極人生態度，延伸閱讀反應理想。

最後，語文及閱讀推廣組及自學資源中心亦積極響應「香港全民閱讀日」活動。在 4/2025 參與鄧文瀚先生 (STEMSir) 主講「STEM 閱讀養成技巧」講座，鼓勵學生將閱讀與 STEM 結合，提升閱讀成效。圖書館服務團學生代表亦於「2025 香港全民閱讀日—『讀萬卷書 結合行萬里路』」參與中小學聯校共讀活動，加強學生分享、交流及閱讀參與。

- 1.3.2. 語文科為了培養學生的閱讀興趣，安排學生分組參與課堂內外的閱讀活動，透過閱讀了解國際時事、人生哲理及學科知識等，教導學生精讀及略讀的技巧，提升學生借閱課外讀物的動機，以鼓勵學生多閱讀課外篇章。
- 1.3.3. 其他各科亦有安排學生透過閱讀以學習，以不同學科為本，作廣泛閱讀，配合教學課程，促使學生增廣見聞。
- 1.4. 學校通過不同的計劃，鼓勵學生恆常閱讀。除中、英文科的科本閱讀計劃外，本學年設「每月之星閱讀獎」及每月借閱圖書龍虎榜，適時頒發書券以鼓勵表現優異的學生。

## 2. 策略檢討：

- 2.1. 為創造一個供全校師生運用各項資源及延伸學習的良好環境，「自學資源中心」為學生提供完善的互動學習環境，供全校師生使用。中心內設有自修區、研習討論區、自學會議室、藏書區、休閒閱讀區、小型講座台階區和電子資源區等區域。其中在閱讀區，特別增設國情系列、文憑試參考資料及宗教系列等主題書籍區域，方便同學隨時借閱。「自學資源中心」自開放使用以來，深受師生的喜愛，不但有利於推行閱讀活動，更能讓同學能善用中心內各項設施及閱讀資源，也大大提升其自主學習能力，促

進閱讀和學習的成效。

- 2.2. 語文及閱讀推廣組推動閱讀講座及活動等，以加強推廣閱讀的成效。通過各科組的共同努力，本校推行閱讀略有成效。老師及中、英文科閱讀大使均把握機會於晨會進行好書推介，各科配合學生學習需要，於課程中安排多元化的閱讀課業，並以科本角度，於校網上載 51 條推介好書的電子簡報及短片，加強提升學習效能。語文及閱讀推廣組推行了閱讀獎勵計劃，2024/25 學年借書量大有上升，總數量由去年的 11,032 本增加至本學年的 24,575 本，借書量提升超過一倍，可見成果十分理想。
- 2.3. 在推動閱讀策略上，語文及閱讀推廣組加強推動網上閱讀，訂購 200 本可供學生同時閱讀的電子書籍，協助學生在不受空間限制下得以隨時閱讀。
- 2.4. 整體來說，學校在推動閱讀方面，透過不同途徑促進學生主動從閱讀中學習，緊扣同學的興趣、學習內容及發展需要。在此基礎上，優化為「閱讀心得·佳作共賞」閱讀獎勵計劃，鼓勵全校學生每月均須閱書，並須繳交簡短書評，在實體書籍及網上閱讀方面，全校學生均踴躍參與，由老師推薦佳作名單，全年獲獎總人次高達 198 人。使閱讀成為學生的恆常習慣，讓學生從閱讀中學習，促使學生在智育、德育及靈育方面的成長及發展。

### 3. 第二部分：2024/25 學年財政報告

項目名稱	收入	實際開支
2023/24 學年政府津貼餘額	\$3,151.91	
2024/25 學年津貼	\$55,147.00	
訂購網上圖書 (教育城 e-悅讀計劃)		\$14,640.00
購置中英文書籍		\$10,870.80
推廣閱讀活動		\$12,763.20
總計	\$58,298.91	\$38,274.00
本學年(2024/25) 結餘		\$20,024.91