

2024/25 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：寶血女子中學

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|---|---|--|
| 學校行政 | (1) 透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 | <ul style="list-style-type: none">為了讓教職員對國家安全有所認識，學校已於22/08/2024第一次全體教師會議，講解《港區國安法》與《國歌條例》校本教育政策，清楚提示所有教職員必須按學校要求，仔細閱覽教育局通告9/2023號，並須按當中的指引行事。已安排教師按工作日程及需要參與以下的國安講座，包括「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」(網上研討會)、經濟課程中的國家安全教育元素：香港的金融制度與經濟安全 (網上課程)、《基本法》中學教師知識增益網上課程、透過資訊及通訊科技課程規劃與實施以豐富學生國家安全及價值觀教育的學習、通過網上閱讀及虛擬實境學習，培養學生國民身份認同 (網上課程)、「國情教育」知識增益網上課程系列：(1) 《憲法》和《基本法》、「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全、「國情教育」知識增益網上課程 | <ul style="list-style-type: none">所有出席分享會及培訓的教職員工均積極參與，部分更就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議，他們在各負責的範疇積極推動國家安全教育。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----|--|--|---|
| | | 系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」。 | |
| | (2) 簽組設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已於01/09/2021就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。成員包括：學生成長副校長、學與教副校長，學生品格及價值陶成組組長，校長是當然成員。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組就不同範疇制定工作計劃，向教職員詳細講解各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園，工作小組負責落實國家安全教育計劃。 |
| | (3) 升掛國旗及奏唱國歌的安排 | <ul style="list-style-type: none"> ● 每天升國旗、每周進行一次升旗儀式及奏唱國歌。 ● 學校已有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，本學年於開學禮、十一國慶、一月一日元旦日、四月十五日國家安全教育日、南京大屠殺紀念活動，安排升掛國旗及奏唱國歌。 ● 透過晨會分享及班主任課，教育全校學生對升掛國旗及奏唱國歌的禮儀知識，學校已加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，培育他們成為守法的良好公民。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全校學生及教職員工在進行升旗儀式時嚴肅地向國旗行注目禮，尊重國家。未來將加強訓練同學唱國歌時的聲線。 ● 本校同學在升旗訓練方面表現卓越，在2024/25學年交通安全隊獲邀於2025年4月13日代表全港交通安全隊於金紫荊廣場擔任國旗升旗手，為學界的典範。在2024/25學年交通安全隊獲邀於2025年4月15日國家安全教育日活動中升旗。 |
| | (4) 校舍管理機制 | <ul style="list-style-type: none"> ● 設立巡視校園範圍的機制：因應教育局發出的指引，本校已安排當值教職員、班主任，如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等），有展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，需要立即清除。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 在校舍管理機制下，2024/25學年沒有發現校舍內有字句或物件涉及危害國家安全的內容，情況理想。將強化全校參與的模式，設立通報機制，如果有特別情況，班主任會向級主任通報，然後由國家 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 校舍管理指引：本校有關校舍管理方面的指引，包括租借校舍和圖書館藏書的檢視機制，已作修訂及跟進。校內各部門均知悉不能有任何涉及危害國家安全的藏書、行為及活動。 | 安全教育工作小組跟進。 |
| | (5) 學校舉辦活動的機制和程序 | <ul style="list-style-type: none"> 本學年所有與校外機構合作的活動，由副校長負責審視機構的背景，不能涉及任何危害國家安全的行為和活動。 | <ul style="list-style-type: none"> 在2024/25學年所舉辦的活動都順利舉行，而合作的機構都沒有將涉及任何危害國家安全的行為和活動帶入校園。 |
| 人事管理 | (1) 完善招聘教職員工的程序，確保學校教師不會涉及危害國家安全的行為和活動 | <ul style="list-style-type: none"> 在員工聘任方面，申請入職員工須根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第14/2023號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 在聘任職工時，要求職工承諾並恪守國家安全法的條例和校本守則。 在聘任教師時，查核擬聘教師的註冊情況，確保教師並無曾因涉及危害國家安全的行為和活動而在政府的註冊部門留有紀錄。 | <ul style="list-style-type: none"> 因校本招聘教職員工的程序嚴謹，向每一位受聘老師、職員、工友清楚要求恪守國家安全法的條例和校本守則，2024/25學年教職員工行為良好，沒有任何涉及危害國家安全的行為和活動。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|-----------|--|--|---|
| | (2) 完善學校的維護國家安全教育政策，確保學校教師不會涉及危害國家安全的行為和活動 | <ul style="list-style-type: none"> 學校已於22/08/2024第一次全體教師會議及22/09/2024第二次全體教師會議，由校監、校長及兩名副校長向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望：教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛；不可參與校外組織舉辦所有涉及危害國家安全的行為和活動；無論以學校或個人名義，均不可在社交媒體發佈涉及危害國家安全的言論或消息。 | <ul style="list-style-type: none"> 教職員認真聆聽會議內容，2024/25學年教職員工行為良好，沒有任何涉及危害國家安全的行為和活動。 |
| 教職員 培訓 | (1) 提供指引及培訓，確保學校教師對危害國家安全的行為和活動有所認知。 | <ul style="list-style-type: none"> 新任教師：安排入職輔導時，指導教師了解教育局之維護國家安全教育政策，確保新聘教師對危害國家安全的行為和活動有所認知。於02/09/2024副校長向全體新入職教職員工舉辦「校本國安法政策」講座。 全體教師：指導或安排教師進修有關維護國家安全的培訓項目，確保所有在職教師對危害國家安全的行為和活動有所認知；確保教師接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 | <ul style="list-style-type: none"> 所有出席講座及培訓的教師均積極參與，部分更就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議，他們在各自負責的範疇積極推動國家安全教育。 2024/25學年教師參與國安法相關課程共有15個，參加人次為27人。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|-----|--|--|---|
| | (2) 提供指引及培訓，確保學校職工及以服務形式聘用的非教學人員，對危害國家安全的行為和活動有所認知。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 安排新入職的所有非教學人員，包括教學助理、學校職員及工友、技術員、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等，於入職前給予適切的指導，確保他們對危害國家安全的行為和活動有所認知。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校職工及以服務形式聘用的非教學人員都曾於入職前接受適切的指導，他們表示明白並會依照校方的指引執行國家安全教育政策。 |
| 學與教 | (1) 檢視及增潤相關學習領域／科目，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 隨著《香港國安法》的實施，學校全學年定期檢視所有學科的課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 在所有學科的課程中加入國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》元素，有助學生提升國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感，各科的2024/25學年工作計劃進度表均都有記錄，而同學的課業亦會顯示相關的教學內容。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----|--|---|---|
| | (2) 提醒教師在教學和行為上不可違反專業操守 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已提醒科主任及各學習領域統籌主任，清楚向所有科任教師說明，教師須按學校要求，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚至直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 因在科主任會議及各科會議中有清晰向教師說明其責任，2024/25學年的教職員工行為良好，沒有任何涉及危害國家安全的行為和活動。 |
| | (3) 設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素 | <ul style="list-style-type: none"> ● 設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測試卷）、內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 設立校內監察機制，存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期不少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 因應以上監察機制，本學年教材資料齊備，各科均有加入國家安全教育元素，而且在擬卷上並無違規情況，效果良好。 ● 各科學生習作中，已清晰顯示國家安全教育元素，校方有審視機制，亦已開始存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。各項工作順利執行。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|---------|--------------------------|--|---|
| 學生訓輔及支援 | (1) 訂立國安法及國歌條例的校本訓育政策及機制 | <ul style="list-style-type: none"> 班主任向學生清楚說明守法的重要，講解國安法及國歌條例背後的意義，培養學生的責任感，建立承擔和守法精神 按學校已定的機制，採取合適的訓育與輔導方法，幫助不守法之學生改善，情況嚴重或屢勸不改者，予以適當的懲處，並會因應情況轉介予社工及專業人員跟進。 | <ul style="list-style-type: none"> 2024/25 學年全校學生均行為良好，沒有個別懷疑違反國安法及國歌條例行為出現，整體對國家非常之尊重。 |
| 家校合作 | (1) 向家長清楚說明校本國安教育推行政策 | <ul style="list-style-type: none"> 校方透過家長日攤位，向家長說明學校推行的校本國安教育政策。 | <ul style="list-style-type: none"> 家長知悉校方推行的校本國安教育政策，並無異議。 |
| | (2) 提醒家長引導子女遵守國安法的角色與責任 | <ul style="list-style-type: none"> 適時向家長提供及推介國安教育的相關資訊，在 23/11/2024 的家長日中舉辦國家安全家長教育展覽，主題是「祖國昌盛・歡慶滿城」，展示中華人民中華人民共和國建國七十五周年的資料，同時循環播放與國家安全有關的影片，讓家長明白維護國家安全的重要性。 在08/03/2025的家長日中舉辦以「人工智能安全」為主題的展示攤位，讓家長明白人工智能如果給予人民錯誤的資料，也可能危害國家安全，讓家長也教導女兒正確地使用人工智能。 | <ul style="list-style-type: none"> 家長積極參加國家安全教育展示和問答比賽，有效加強家長對國家安全的認識，在23/11/2024家長日共122位家長和學生參加網上問答比賽，97.5%參加者認同該活動令其對祖國有更深入的認識，96.7%參加者認同活動令其更加了解國家安全。 在08/03/2025家長日中，超過90%家長和學生認同活動可加強個人對人工智能安全的認識。超過95%家長和學生認同活動有助提升「人工智能安全」的認識。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----|---------------------------------|--|---|
| 其他 | (1) 為學生舉辦多元化之活動，加強學生認識國家安全的具體內容 | <ul style="list-style-type: none"> ● 30/09/2024 晨會祈禱（為國家安全祈禱） ● 08/10/2024 參加 2025 國家安全常識挑戰賽(網上初賽) ● 16/10/2024 舉辦了香港友好協進會的「歷史文化保育、軟實力建設和民族自信」講座 ● 22-27/11/2024 舉辦國家安全學生和家長教育展覽，主題是「祖國昌盛・歡慶滿城」，展示中華人民中華人民共和國建國七十五周年的資料，同時播放與國家安全有關的影片。 ● 2024/25 學年參與了香港升旗隊總會舉辦的「2024 國家憲法日」暨升旗禮活動和「2025 年全民國家安全教育日聯校升旗禮」活動，通過講話讓學生認識和了解國家的現況和發展。本校獲獎盃、證書和紀念品。 ● 13/12/2024 參加了 2024/2025 有問有答「基本法」網上問答比賽。 ● 13/12/2024 於晨會進行南京大屠殺 86 周年悼念活動，藉此培養同學對其國民身份認同，期望同學從天主教五大核心價值之「生命、愛德、真理、家庭和義德」、從寶血女修會的「修和」和校訓「勇」作 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與校外、校內所舉辦之國家安全教育活動，有效加強學生對國家安全的認識，效果良好。 ● 參加活動方面，全校學生參加 2025 國家安全常識挑戰賽和 2025 基本法網上問答比賽，同學們都積極參與。校內則自行舉辦「社際國安教育及人文學科問答比賽」，加深全體同學對國家安全的了解及認識。 ● 2024/25 學年的國情講座內容非常豐富，首先由「友好協進會」舉辦的國家安全分享會活動，邀得港區全國人大代表凌友詩女士到校主講「中國人的三維世界一天道、人倫與傳承」，當日有三位同學與凌女士對談。90%同學認同是次講座加深了她們對國家發展的認識。89%同學認同是次講座加深了他們她們對香港及國家未來發展的認識。90%同學認同是次講座加助她們了解應如何裝備好自己，以把握未來發展機遇。超 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----|----|---|--|
| | | <p>反思。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 14/12/2024 東區青少年國民及公民教育日 2024—中國舞蹈表演。 ● 14-15/12/2024 寶血同樂日攤位--「拆裝解鎖」，讓同學認識魯班鎖的來歷和原理，並體驗如何組裝魯班鎖，學習中華傳統文化。 ● 22/01/2025 參加「中醫藥保健講座」活動，認識國家的醫療科技進步。 ● 03/04/2025 年參加了 2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，並於當日播放短片，提升學生對《憲法》和《基本法》的認識。 ● 15/04/2025 晨會國安講話、播放《國家安全 你我要知》有聲繪本及派發國家安全相關紀念。 ● 04/05/2025 中四同學於五四升旗儀式中進行短講分享，中史科在中一至中三亦有補助充資料給學生，讓學生明白青少年有責任貢獻祖國。 ● 30/06/2025 舉辦《超強颱風》電影欣賞，故事從不同人物的角度，反映大自然的力量以及人們團結的自救過程，同時透過颱風形成的大自然規律，喚醒同學關 | <p>過 75%同學意認為是次活動的內容有助她們了解儒家積極為國的思想。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 香港島校長聯會舉辦之「國情教育電影—超強颱風」電影欣賞會，讓同學感受大自然的力量，喚醒同學關注國家安全範疇中「生態安全」，提升環境保護的意識，鼓勵同學積極參與環保行動保護中華大地。 ● 總括而言，本學年學生能學習到具深度的國情教育。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----|----|--|-------|
| | | <p>注國家安全範疇中「生態安全」，提升環境保護的意識，保護中華大地。</p> <ul style="list-style-type: none">● 04/07/2025 舉辦社際國安教育及人文學科問答比賽 | |