

寶血女子中學

語文政策

甲、前言

教育局於2010年9月始，推出微調中學教學語言方案，取消全港中文中學與英文中學的分流政策。在微調方案下，學校可根據校本情況，配合中學教學語言政策下，訂定適切的教學語言安排。本文旨在闡述本校擬定的語文政策，供各持分者參考。

乙、校本語文政策

本校的校本語文政策是根據教育局微調中學教學語言方案及校本情況而制定的，目的是為不同能力的學生提供適切的語言學習環境，在提升學生語文能力的同時，也能有效照顧學生獲得不同學習領域內的知識。

下文從初中及高中兩個階段以說明本校在教學語言上的安排：

在初中階段，本校按班別及組別訂定教學語言政策。除英國語文外，部分班別的數學、科學及普通電腦科以英語作為教學語言，同時亦通過推行全級性之「英語延展教學活動」，強化初中學生的英語學習。「英語延展教學活動」佔總課時約百分之二十五，以照顧學生在學習、升學及就業上的需要。

「英語延展教學活動」適用於全級學生，科目如下：

- | | |
|---------|--------|
| • 數學* | • 地理 |
| • 科學* | • 音樂 |
| • 普通電腦* | • 體育 |
| • 生活與社會 | • 家政 |
| • 歷史 | • 視覺藝術 |

(* 部分班別倘以全英語作該科的教學語言，則不用再推行有關英語延展活動)

「英語延展教學活動」授課模式多元化，包括以下各項：

- 以英語教授個別單元或專題
- 因應學習材料的性質而以英語授課
- 調撥部分課節，以英語複習所教授的概念和內容
- 以英語教授學科常用詞彙
- 推行英語閱讀計劃

此外，為了提升學生運用兩文三語的表達能力，本校中一及中二級中文科均採用普通話講授部分篇章，加強學生的普通話語言能力。

在高中階段，除英國語文外，部分學科，包括數學及單元一(微積分與統計)、生物、化學、物理、資訊及通訊科技科，均容許學生選擇以英文作為學習語言。

本校按教育局的指引制定以上各項課堂教學語言策略外，亦通過多元化課外學習活動，豐富語境，強化學生運用英語及普通話。例如午間語文活動、培訓中、英文大使以協助推行語文活動及才藝表演、跨學科英語學習活動、利用兩文三語進行校內宣傳廣播、歌曲點唱及電影欣賞等，以營造兩文三語氛圍，提升學生學習語文動機。

丙、施行計劃

本校為提升學生以英語學習非語文學科的效能，會繼續按學生需要，優化已訂下的語文政策。相關政策詳列如下：

目標	施行計劃
增加學生接觸英語機會	<p>課堂內</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 部分學科，如科學科及電腦科等，會調撥部分課節，以英文教授部分單元或專題 ➤ 部分學科，如科學科及數學科等，會調撥部分課節，以英語重溫以母語教授的概念和內容 ➤ 各科均把握機會，以英文教授學科常用名詞 ➤ 各科均會因應網上學習材料的性質，以英語授課 ➤ 音樂科課堂會選用英文歌曲，並按學生能力以英語教授 ➤ 加強與外籍英語教師及 CNET 作協作教學，如通識、科學及電腦等，教授學科英語句式，鞏固學生英文基礎。
	<p>課堂外</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 善用資源，增聘一位 CNET，進一步豐富英語語境 ➤ 除英文教師外，亦鼓勵其他教師在校園內以英文和學生溝通，同時亦設有英語大使，在校園內與同學以英語溝通 ➤ 早會時段安排以英文帶領早禱、定期安排學生以英文作出廣播(如天氣報告、節日或故事簡介)，以及凡與英文科相關的活動均以英文作宣傳及廣播 ➤ 通過多元學習材料及網上學習平台，結合自學元素，讓學生多接觸英文 ➤ 將英語融入不同學科活動，讓學生能多接觸及多運用英語。如學科攤位活動、表演、考察或訪問 ➤ 加強推動閱讀，設有英文閱讀時段、英文科亦會安排於課堂期間不定期帶領學生到圖書館借閱圖書；設閱讀大使，定期向同學分享好書，此外亦設獎項，鼓勵學生閱讀更多英文書 ➤ 舉行書展及讀書分享會，推介不同的英文書籍 ➤ 校網及主要通告均設有中、英文版本；在校園內張貼大量具英文的海報

目標	施行計劃
提升學生以英語學習的能力	<p>鞏固英語基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 因應學生的能力，英文科及科學科設計分層教學活動及工作紙，提升學生學習效能 ➤ 善用資訊科技教學，提高不同能力學生的學習動機及成效 ➤ 善用學校資源，於課後舉行初中英文加強班，由學校教師設計課程及任教，鞏固學生英語基礎 ➤ 善用學校資源，於每天放學後舉行功課輔導班，由數位教師當值，即時協助學生解決學習上的困難，提升學習效能 ➤ 運用課後學習津貼，與校外機構合作，為經濟上有需要的學生舉行小組功課輔導班，附以額外的英文學習材料，進一步鞏固學生英文基礎 ➤ 善用學校資源，為以英語學習科學科的同學舉行課後科學加強班，鞏固學生以英語學習科學的基礎
	<p>提升英語水平</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 善用學校資源，為英語能力較佳的學生舉行課後英語拔尖班，進一步提升英語水平 ➤ 積極安排學生參加校際朗誦節，配合訓練，提升學生公開說英語的信心 ➤ 引入英文戲劇元素，為具潛能的學生提供訓練和表演機會 ➤ 外籍英語教師為初中學生舉行午間語文活動，以輕鬆手法提升學生英語水平 ➤ 運用多元學習津貼，聘請校外導師教授寫作提升班等拔尖課程
提升非語文教師以英文授課的能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 要求教師不斷進修，提升以英語教授學科的能力和技巧 ➤ 部分科目與英文科教師協作，推行跨學科活動，過程中作專業交流，彼此支援 ➤ 英文科教師及外籍英語教師協助分析不同學科英文的特性，並提出教學建議、協助製作教材以及進行協作教學，增加教師以英文授課的信心 ➤ 英文科教師協助校對各科英文測考卷及部分教材，以減少錯漏。

丁、結語

本校在制定校本語文政策時，乃按照學生、家長及社會的需求而定，旨在培養學生具備運用兩文三語的能力，以達致中英兼擅的目的。本校將在推行期間密切關注學生的學習情況，亦歡迎各持分者提出寶貴的意見予校方參考。