

寶血女子中學
2018/19 至 2020/21 「多元學習津貼」計劃

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱 及 課程提供機構	修業期	目標學生	預期每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
資優教育	一、校外支援課程 <ul style="list-style-type: none"> 參加校外的培訓課程。 提升學生的領導能力和學科知識。 發展學生各方面潛能，培養學生終身學習的態度。 	以下培訓範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> 人文學科 數學 科學 領導才能 提供機構： <ul style="list-style-type: none"> 香港資優教育學院 各香港資助大學 	視課程而定	中四至中六的學生	20	20	20	<ul style="list-style-type: none"> 學生的語文能力、領導才能、學科成績有所提升。 學生的潛能得以均衡、全面發展，並對學校有所貢獻。 學生在學校能帶動良好的學習氣氛。 	教學事務副校長 教務委員會及照顧學習差異組
	二、校本抽離式課程 <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外專責老師任教。 提升學生的語文能力、溝通能力和藝術素養及體能。 發展學生各方面潛能，培養學生終身學習的態度。 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> 藝術發展 體育發展 語文教育 科學教育 思維培訓 提供機構： <ul style="list-style-type: none"> 私人機構 	四至六星期	中四至中六的學生	60	60	60		

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱 及 課程提供機構	修業期	目標學生	預期涉及的學生人數	學生學習的評估／成功指標	負責教師
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	<p>CICE：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美容學基礎 2. 健康護理實務 <p>CityU(SCOPE)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 創意廣告 2. 市場營銷及網上推廣 3. 酒店服務營運 4. 動物護理 <p>CUSCS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雜誌編輯與製作 2. 中小企創業實務 <p>HKAPA：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舞出新機舞蹈藝術 <p>HKBU(SCE)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 珠寶及時尚首飾設計 2. 會計實務 3. 香港執法實務 4. 實用心理學 5. 運動科學及體適能 <p>HKCT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公關及傳訊 2. 甜品及咖啡店營運 3. 運動及體適能教練 	兩年 180小時	中五至中六的學生	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 ● 有關學生的回饋的意見調查／評估報告。 ● 評估學生的表現。 ● 經評估的應用學習課程的成績會列入香港中學文憑的證書內。 	教務委員會發展組及升學就業輔導組

		<p>HKIT</p> <p>1. 商業數據分析</p> <p>HKU(SPACE) :</p> <p>1. 會計實務</p> <p>2. 中醫藥學基礎</p> <p>3. 醫務化驗科學</p> <p>4. 電腦鑑證科技</p> <p>5. 物聯網應用</p> <p>6. 航空學</p> <p>LIFE :</p> <p>1. 應用心理學</p> <p>VTC :</p> <p>1. 時裝形象設計</p> <p>2. 室內設計</p> <p>3. 電腦遊戲及動畫設計</p> <p>4. 電影及錄像</p> <p>5. 西式食品製作</p> <p>6. 酒店營運</p> <p>7. 幼兒教育</p> <p>8. 電機及能源工程</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

預計支出：

應用學習：\$139,225.00

資優課程：\$ 84,000.00