

## 寶血女子中學

2019/2020

## 19-20 全方位學習津貼運用計劃

## (A) 舉行開放日暨升中資訊日

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作相 關的 經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能。										
教學事務處	舉辦開放日進行跨學科學習活動、學科展覽、STEAM 展示	加強經驗學習，提升學生對學校的了解及歸屬感	2019 年 12 月 7 日	中一至中六	問卷、觀察、學生反思、學生表現	50,000		✓	✓	✓	✓
學生事務處	於開放日展現潛能，接待來賓、介紹學校	增強自信，培養合作、領導、溝通等共通能力									

(B) 教學事務處津貼運用計劃

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作相關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	聯校說話技巧提升班	提升學生說話能力及技巧	2020 年 1 月 11 日	中六	學生作品、比賽成果	300	✓				
中文	創意戲劇匯演義工	透過義工服務, 加強對創建主題、鋪排內容、說話聲線運用的認知及技巧	2020 年 4 月	中三至中五	學生作品、比賽成果	2,000				✓	
中文	創意戲劇頒獎義工	透過義工服務, 加強對創建主題、鋪排內容、說話聲線運用的認知及技巧	2020 年 5 月	中三至中五	觀察	2,000				✓	
中文	中六尖子綜合寫作培訓班	提升學生對綜合寫作的應試能力	2019 年 11-12 月	中六	觀察	20,000	✓				
中文	獨誦/集誦訓練	訓練學生運用聲線表達情感	2019 年 10-12 月	中一至中五	觀察	25,000			✓		
英文	Movie watching	Motivate students to learn English in a fun way	10/19-05/20	中一至中五	學生作品、比賽成果	7,000	✓	✓			
英文	Speech Festival	To broaden students' horizons and boost their confidence	11/19-12/19	中一至中五	學生作品	4,000	✓				
英文	Drama	To broaden students' horizons	10/19-05/20	中一至中五	問卷、觀察、學生反思、學生作品	5,000	✓	✓	✓		
英文	Interest courses	To widen students' knowledge in English	10/2019-04/20	中一至中五	問卷、觀察、學生反思	4,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作相關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
		and enable them to learn in an authentic environment									
英文	English activities	Enable students to	10/19-05/20	中一至中六	觀察、學生反思、比賽成果	4,000	✓	✓			
數學	奧數比賽	挑戰自我	2020 年 3 月	中一至中五	觀察、比賽成果	3,000					
通識	潛行 P 空間	多角度認識香港貧窮問題	試後活動	中四	觀察、學生作品	10,000	✓	✓	✓		
通識	澳門考察	認識澳門文化遺產及中葡歷史、經濟活動	下學期	中二至中四	觀察、比賽成果	10,000	✓	✓			
中國歷史	應試技巧提升班	掌握應試技巧	1/11/2019	中六	問卷	1,300	✓				
歷史	中上環文化考察之旅	認識中上環歷史	上學期	中四	問卷、觀察、學生反思、學生作品	500	✓	✓			
歷史	博物館參觀	提升對歷史的興趣	下學期	中四至中五	問卷、觀察、學生反思、學生作品	3,000	✓	✓			✓
綜合科學	隱形墨水	明白隱形墨水的原理	5 月	中二	觀察、學生作品	100	✓		✓		
物理	迪士尼物理世界	讓學生發現自然界博大精深的物理知識	15/1/2020	中四	觀察、學生作品	5,000	✓				
生物	水耕菜研習	強化學生科學探究及數據分析能力	10 月至 12 月	中四	觀察、學生作品	3,000	✓	✓			
生物	上窯文化之旅	通過導賞及考察，了解原居民的生活智慧	11 月	中二至中三	觀察、學生反思、學生作品	2,500	✓	✓			
生物	生態考察營	透過考察，讓學生了解人類與大自然的關係及人類對大自然的影響	5 月 7-8 日	中五	問卷、觀察、學生作品	4,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作相關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
生物	推薦學生參加校外講座/比賽	增加學生對生物科各項範疇的認識	全學年	中三至中五	問卷、觀察學生、作品	3,000	✓				
音樂	School Tour	讓學生參與不同的藝術活動，發揮潛能，豐富校園生活	待定	中一至中六	觀察、比賽成果	1,000			✓		
音樂	歌唱比賽	發揮學生演藝潛能	待定	中一至中六	觀察	1,500			✓		
視藝	藝聚聯校藝術展	1.從參與藝術活動中獲得滿足感	23-25/9/2019	中四至中六	問卷	1,000	✓		✓		
視藝	藝聚聯校藝術活動	從參與藝術活動中獲得滿足感	01/10/2019-31/09/2020	中四至中五	學生作品、比賽成果	1,800	✓		✓		
視藝	藝術工作坊	培養創意和想像力及發展藝術技能	全年	中四至中五	學生作品	2,000	✓		✓		
視藝	參觀藝術展覽	認識藝術情境及培養評賞的能力	全年	中四至中五	學生反思	30,000	✓		✓		
視藝	「齊定目標，各展所長」班本課室門美化計劃	1.培養學生的創意和想像力 2.發展藝術技能和培養正面的價值觀	全年	中一至中五	學生作品	6,000		✓			
旅款	迪士尼款待工作坊	認識款待行業的職位及工作；了解主題樂園的運作	3 月	中四	觀察、學生反思、學生作品	3,000	✓				✓
宗教倫理	宗教考察	幫助同學從多角度認識不同宗教，欣賞其意含及其中的神聖莊嚴。	待定	中一至中二	問卷、觀察、學生反思、學生作品	5,000	✓	✓			
第 1.1 項總開支						220,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作相關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
教學事務處	台灣升學及藝術考察	提升學生對台灣升學途徑的了解及藝術發展的情況	2020年4月	中三至中五	問卷、觀察、學生反思、學生作品、比賽成果	75,000	✓	✓			✓
STEAM教育組	新加坡 STEAM 及旅款考察	提升學生對新加坡科學教育及旅遊發展的認識	2020年4月	中二至中五	觀察、學生反思、學生作品	75,000	✓	✓			✓
第 1.3 項總開支						150,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作相關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
教學事務處	台灣升學及藝術考察	提升學生對台灣升學途徑的了解及藝術發展的情況	2020年4月	中三至中五	問卷	15,000	✓	✓			✓
STEAM教育組	新加坡 STEAM 及旅款考察	提升學生對新加坡科學教育及旅遊發展的認識	2020年4月	中二至中五	觀察、學生反思、學生作品	15,000	✓	✓			✓
通識	澳門考察	認識澳門文化遺產及中葡歷史、經濟活動	下學期	中二至中四	觀察、比賽成果	10,000	✓	✓			
中文	中秋午間文化聚會	推廣中華文化，讓學生對傳統文化有親身的	2019年09月12日	中一至中五	觀察	100	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作相關的經驗
第1項 1.4	舉辦／參加全方位學習活動 其他										
		體驗									
中文	硬筆書法比賽	推廣中華文化，讓學生對中華文化有親身的體驗	2019年10月	中一至中五	觀察、學生作品	200			✓		
中文	學校活動日	推廣中華文化，讓學生對傳統文化有親身的體驗	2019年12月7日	中一至中五	觀察	300			✓		
中文	創意揮春比賽	推廣中華文化，揉合創意元素，讓學生對傳統書法有親身的體驗	2020年1月16-17日	中一至中五	觀察	300	✓		✓		
歷史	初中午間人文科攤位遊戲	1. 培養同學的多元技能 2. 以生動方法鞏固學生的知識	下學期	中一至中三	觀察、統計	500	✓				
體育	午間體育活動	以簡易的體育活動作個人挑戰，讓學生透過互相比拼挑戰個人體能極限，並鼓勵同學於日常空餘時間作個人體能訓練。	下學期	中一至中五	觀察、比賽成果、統計參加人數	100			✓		
體育	運動體驗活動	介紹不同的活動讓同學參與延伸課外的學習，從而培養同學對不同運動的興趣及認識	下學期	中一至中五	問卷、觀察、統計參加人數	1,400			✓		
體育	班際體育活動	提供簡單運動讓不同技術水平的同學一起參予，藉此機會培養各班的團隊合作精神。	試後活動週	中一至中五	觀察、比賽成果、統計參加人數	300		✓	✓		
音樂	午間音樂點播	提高學員對音樂的認識及歸屬感，讓同學憑	全年7-8次	中一至中六	問卷、觀察、統計	300		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作相關的經驗
<b>第 1 項 1.4</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動 其他</b>										
		歌寄意傳給所關心的人									
宗教倫理	滴膠宗教飾物工作坊	融合 STEAM 和福傳的元素，培養學生的探究精神。	19/11/2019	中一至中六	問卷、觀察、學生反思	800	✓				
家政	針紉製品工作坊	提升同學對針紉的興趣及信心，並藉此增加同學之間的關愛及懂得欣賞他人的作品。	25/2/2020	中一至中五	觀察、學生作品	300	✓				✓
家政	烹飪班	提升同學對烹飪的興趣及信心，並藉此增加同學之間的關愛及懂得欣賞他人的作品，促使學生展現潛能，達致自我實現。	28/4/2020	中一至中五	問卷、觀察、學生作品、比賽成果	400	✓				✓
第 1.4 項總開支						45,000					

範疇	項目	用途	預算 開支 (\$)
<b>第 2 項</b>			
各項 STEAM 教育活動	購買各項 STEAM 教學儀器及活動物資	舉行工作坊、校內比賽，以提升學生對 STEAM 的認識及興趣	100,000
教學事務第 2 項總開支			100,000
第 1 及第 2 項總開支			465,000

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	443
預期受惠學生人數：	443
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

### (C) 學生事務處津貼運用概覽

#### 1. 學生事務處獲分配款額：\$455,000.00

範疇	項目	預算支出 (HK\$)
1.2	舉辦 / 參加全方位學習活動	350,510.00
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽	10,000.00
2	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	24,490.00
總計：		<b>385,000.00</b>

#### 2. 基要學習經歷統計(按次數)

類別	總數	百分比
智能發展(配合課程) ID	6	11.77
德育及公民教育 MCE	13	25.49
社會服務 CS	8	15.69
體藝發展 PAD	18	35.29
與工作有關的經驗 CRE	6	11.76
總計：	<b>51</b>	<b>100</b>

#### 3. 各組申請全方位學習津貼統計

組別	次數	組別	次數
SA01_學生事務處	0	ECA04_交通安全隊	0
SA02_訓導組	0	ECA05_紅十字會	2
SA03_生活輔導組	5	ECA06_女童軍	2
SA04_升學就業輔導組	0	ECA07_圖書館服務團	0
SA05_課外活動組	2	ECA08_公益少年團	0
SA06_公民教育組	2	ECA09_合唱團	2
SA07_宗教輔導組	0	ECA10_舞蹈組	1
SA08_生活教育組	1	ECA11_羽毛球	1
SA09_學生領袖培育組(領袖訓練)	4	ECA12_劇社	1
SA10_學生領袖培育組(其他學習經歷)	2	ECA13_辯論隊	2
SA11_學務_跨組別(訓導、生導、公民)	1	ECA14_排球	2
SA12_教務學務_跨科組	0	ECA15_游泳	1
ECA01_學生會	0	ECA16_田徑	1
ECA02_校報	0	ECA17_籃球	2
ECA03A_學社_智	0	ECA18_燈光音響組	0
ECA03B_學社_義	0		

ECA03C_學社_勇	0		
ECA03D_學社_節	0		

## 範疇 1.2

按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）。

負責組別	負責教師	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	ID	MCE	CS	PAD	CRE
SA11_學務_跨組別	蘇淑貞 劉燕嫻 黃佩雯	寶血智叻星	鼓勵學生提升個人素質	9/19 - 8/20	全校	學生參加活動後填寫問卷、老師觀察學生的表現及投入程度	2400	✓	✓			
SA03_生活輔導組	蘇淑貞	大姐姐領袖計劃	訂立目標、增強溝通能力及增加領袖才能	9/19 - 8/20	全校	學生參加活動後填寫問卷、社工觀察學生的表現及投入程度	3000	✓	✓			
SA03_生活輔導組	蘇淑貞	全校性精神健康支援計劃	提升學生個人精神健康及正向心理	9/19 - 8/20	全校	學生參加活動後填寫問卷、社工觀察學生的表現及投入程度	20000	✓	✓		✓	✓
SA03_生活輔導組	蘇淑貞	中一班本支援計劃	訂立班本目標、增加抗逆能力及建立自信心	10/19 - 2/20	中一級	學生參加活動後填寫問卷、社工觀察學生的表現及投入程度	39510	✓			✓	✓
SA03_生活輔導組	蘇淑貞	針對各級適時需要的輔導小組	訂立個人目標、增加抗逆能力及建立自我正面形象	9/19 - 8/20	全校	學生參加活動後填寫問卷、社工觀察學生的表現及投入程度	5000	✓			✓	
SA03_生活輔導組	蘇淑貞	社交興趣小組(舞動青春計劃、Friends' Club 等)	訂立個人目標及興趣及建立自信心	10/19 - 2/20	中一級	學生參加活動後填寫問卷、社工觀察學生的表現及投入程度	45000	✓			✓	✓
SA05_課外活動組	劉錦鴻	午間興趣班	讓學生發掘潛能及興趣，擴闊視野。	9/19 - 7/20	中一至中六	學生參加活動後填寫問卷老師觀察學生的表現及	20000				✓	

負責組別	負責教師	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	ID	MCE	CS	PAD	CRE
						投入程度						
SA05_課外活動組	劉錦鴻	中樂敲擊興趣班	發揮學生潛能，吸引學生加入中樂敲擊隊。	11/19 - 3/20	中一至五	問卷調查	10000				✓	
SA06_公民教育組	黃佩雯	金齡圖書館到校生涯探索計劃	活動目的：以「真人圖書」的方式，邀請金齡人士與即將要面對前途抉擇的年青人分享自己工作中的生命故事，並透過這個機會與青少年互相閱讀彼此平等交流。建構「敢想，揀追！」的思考職涯空間。	11/19	中三	學生參加活動後填寫問卷、老師觀察學生的表現及投入程度	4000		✓			
SA08_生活教育組	鄭淑芬	「健康生活方程式」講座	使學生懂得正確的體重管理方法，也懂得均衡飲食和運動的重要性，在生活中能選擇健康的食物	21/11/19	中一級	老師觀察學生的表現及投入程度	600					✓
SA09_學生領袖培育組(領訓)	關文琪	5節校本領袖訓練工作坊	強化班長及組織領袖培訓，提升他們履行職務的技能及信心，以發掘自己潛能，自我實現。	21/9, 27/9 及 28/9/20	學生會幹事、四社正副社長、領袖生組長及小組長	學生參加活動後填寫問卷老師觀察學生的表現及投入程度與學生會導師、四社導師及領袖生導師面談，檢視學生的組內工作表現	15000					✓
SA09_學生領袖培	關文琪	義工領袖訓練(包括12節工作坊,兩次體	發展具持續性的義工服務，提高對學生服	10/19 - 5/20	中二至中五約	學生參加活動後填寫問卷、老師	18000				✓	

負責組別	負責教師	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	ID	MCE	CS	PAD	CRE
育組(領訓)		驗活動或參觀，兩次 義工服務)	務質素的要求，以鼓 勵學生不斷進步		25 人	觀察學生的表現 及投入程度、學 生服務的校外團 體的反應而評估 義務工作成效						
SA09_學 生領袖培 育組(領 訓)	關文琪	健球領袖訓練	藉健球活動加強參加 者之觀察及溝通，以 商討策略 協助團隊 建立及合作，達至互 相支持	11/19 或 2/20	中一至 中五約 16 人	學生參加活動後 填寫問卷、老師 觀察學生的表現 及投入程度	15000			✓		
SA09_學 生領袖培 育組(領 訓)	關文琪	星級司儀班工作坊	訓練說話技巧，咬字 正確、發揮創意、組 織能力 訓練臨場應變能力及 說話禮儀技巧	11/19 或 2/20	中二至 中五約 15 人	學生參加活動後 填寫問卷、老師 觀察學生的表現 及投入程度	5000					✓
SA10_學 生領袖培 育組 (OLE)	蘇美琪	送舊送暖迎新歲	引導學生愛護校園、 保持校園清潔及關懷 社會的弱勢社群，珍 惜食物。	17/1/20	中一至 中六	學生參加活動後 填寫問卷老師觀 察學生的表現及 投入程度	3000		✓	✓		
SA10_學 生領袖培 育組 (OLE)	蘇美琪	「老友同歡·寶血 同樂」義工服務活動	A)藉著聖誕佳節的來 臨，配合敬老運動， 為本區長者提供一項 校內服務活動。B)為 高中及初中同學締造 一個平台以推行服務 教育(服務時數約五 小時)	20/12/19	中一至 中六	學生參加活動後 填寫問卷 老師觀察學生的 表現及投入程度	3000		✓	✓		
ECA06_ 女童軍	楊舜燕	海洋公園探索之旅	藉著探索活動，指導 隊員考取環保章、嚮 導章、小隊錦旗等。	9/19 - 8/20	全體女 童軍	老師觀察學生的 表現及投入程度	2000		✓	✓		

負責組別	負責教師	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	ID	MCE	CS	PAD	CRE
			目的是讓有目標的隊員，考取適合的興趣章，以爭取紫燕榮譽女童軍獎章或香港總監榮譽女童軍獎章等殊榮。									
ECA09_合唱團	相倩	校際及校外公開比賽/表演	能在比賽/表演中有良好表現	9/19 - 7/20	中一至中六	比賽中有良好表現	9000				✓	
ECA09_合唱團	相倩	無伴奏合唱訓練	能在表演中有良好表現	9/19 - 7/20	中一至中六	表演中有良好表現	8000				✓	
ECA10_舞蹈組	梁健芬	聘請舞蹈老師為學員提供有系統的訓練,並在香港校際舞蹈比賽及表演提供協助及指導	能在比賽/表演中有良好表現	9/19 - 7/20	中一至中五	比賽中有良好表現	20000				✓	
ECA11_羽毛球	黃欣健	聘請羽毛球教練為校隊隊員提供專業訓練，並提升她們的紀律精神	能在學界比賽中有良好表現	9/19 - 7/20	中一至中六	比賽中有良好表現	20000				✓	
ECA12_劇社	胡施敏	聘請戲劇老師為幹事及學員提供有系統的訓練，並協助及指導同學進行香港學校戲劇節表演的訓練。	劇社幹事及會員掌握演出話劇的技巧，並於香港學校戲劇節中獲獎	9/19 - 7/20	中一至中五	香港學校戲劇節中獲獎	18000				✓	
ECA13_辯論隊	羅善瓊	聘請辯論導師提供辯論技巧培訓及比賽指導	能在比賽中有良好表現	9/19 - 7/20	中一至中六	老師觀察及學生表現	10000		✓			
ECA14_排球	蘇美琪	聘請排球教練為校隊隊員提供專業訓練	能在學界比賽中有良好表現	9/19 - 7/20	中一至中六	學界體育聯會排球比賽	25000				✓	

負責組別	負責教師	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	ID	MCE	CS	PAD	CRE
		練，並提升她們的紀律精神										
ECA15_游泳	蘇美琪	聘請泳隊教練為校隊隊員提供專業訓練，並提升她們的紀律精神	能在學界比賽中有良好表現	9/19 - 10/19	中一至中六	學界體育聯會游泳比賽	5000				✓	
ECA16_田徑	李思慧	聘請田徑教練為校隊隊員提供專業訓練，並提升她們的紀律精神	能在學界比賽中有良好表現	9/19 - 7/20	中一至中六	比賽中有良好表現	15000				✓	
ECA17_籃球	趙子康	聘請籃球教練為校隊隊員提供專業訓練，並提升她們的紀律精神。	球隊能在學界賽事打入四強	9/19 - 7/20	中一至中六	比賽中有良好表現	10000				✓	
總計：							<b>350510</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

### 範疇 1.3

舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 (包括支付教師帶領學生活動的開支)。

負責組別	負責教師	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	ID	MCE	CS	PAD	CRE
SA06_公民教育組	黃佩雯	組織國內交流活動	從考察中認識國家，提供機會讓同學從服務中學習	10/19 - 7/20	中一至中五	觀察,反思和匯報	10000		✓	✓		
總計：							<b>10000</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 範疇 2

購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

負責組別	負責教師	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	ID	MCE	CS	PAD	CRE
ECA05_紅	周紅寧	資助新隊員購買	資助隊員，鼓勵她們積	10/19 - 7/20	新隊員	老師觀察	5500		✓	✓		

負責組別	負責教師	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	ID	MCE	CS	PAD	CRE
十字會		步操鞋	極參與各項活動			學生的表現及投入程度						
ECA05_紅十字會	周紅寧	資助購買急救箱	協助隊員出席校內水運會、陸運會等活動	10/19 - 7/20	全體隊員	老師觀察學生的表現	1500		✓	✓		
ECA06_女童軍	楊舜燕	女童軍野外活動技能訓及資助參與總會活動的費用	購置一系列的露營裝備,如營帳(蒙古包)、營燈、露營爐具、風檔.....,指導女童軍學習基本露營技巧和野外烹飪的等技能,為參與國際大露營和香港青年獎勵計劃作準備,以及資助積極參與女童軍總會活動的隊員。	9/19 - 8/20	全體女童軍	老師觀察學生的表現及投入程度	10000		✓	✓		
ECA13_辯論隊	羅善瓊	購買字卡、計時器及按鈴	協助隊員培訓及參加比賽	9/19 - 7/20	中一至中六	老師觀察及學生表現	200		✓			
ECA14_排球	蘇美琪	購買排球作排球隊訓練及比賽	能在學界比賽中有良好表現	9/19 - 8/20	中一至中六	比賽中有良好表現	3000				✓	
ECA17_籃球	趙子康	購買籃球作籃球隊訓練及比賽	球隊能在學界賽事打入四強	9/19 - 8/20	中一至中六	比賽中有良好表現	4290				✓	
總計：							<b>24490</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	443
預期受惠學生人數：	443
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%