

寶血女子中學
2020/2021
全方位學習津貼運用計劃

(A) 舉行多元學習日暨升中資訊日

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
學與教事務處	舉辦多元學習日進行跨學科學習活動、學科展覽、STEAM 展示	加強經驗學習，提升學生對學校的了解及歸屬感	2020 年 12 月 5 日	中一至中六	問卷、觀察、學生反思、學生表現	50,000.00		✓	✓	✓	✓
學生成長事務處	於多元學習日展現潛能，接待來賓、介紹學校	增強自信，培養合作、領導、溝通等共通能力									

(B) 學與教事務處津貼運用計劃

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
學與教事務處	推薦學生參加比賽	擴闊學生視野	全學年	中一至中六	觀察、學生作品、比賽成果	6,000.00	✓	✓			
創新科技教育組	舉行各項 STEAM 相關工作坊	提升學生 STEAM 技能及擴闊學生視野	全學年	中一至中六	觀察、學生作品、比賽成果	40,000.00	✓				
促進學習效能組	摘錄筆記技巧培訓課程	提升學習能力	上學期	中一至中四	問卷、觀察	30,000.00	✓				
促進學習效能組	記憶增益課程	提升學習能力	下學期	中一至中二	問卷、觀察	20,000.00	✓				
促進學習效能組	校本尖子計劃_勇闖高峰	為尖子提供不同的學習機會	全學年	中一至中三	問卷、觀察、學生反思、學生作品	50,000.00	✓	✓			
促進學習效能組	中一小組學習支援班	提升學習能力	全學年	中一至中三	問卷、觀察	43,000.00	✓				
跨科組	身心靈健康雙週	豐富學生校園生活	3月	中一至中五	觀察、	1,000.00	✓		✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中文科	獨誦/集誦訓練	訓練學生運用聲線表達情感	2020年 10-11月	中一至中六	學生作品、比賽 成果	50,000.00			✓		
中文科	中六尖子綜合寫作培訓班	提升學生對綜合寫作的應試能力	2020年12 月至2021 年1月	中六	學生作品	5,000.00	✓				
英文科	電影欣賞	提升學生學習英文興趣	上學期	中一至中六	學生反思、學生 作品	18,400.00	✓				
英文科	參加朗誦比賽	提升學生學習英文興趣	上學期	中一至中五	學生反思、學生 作品、比賽成果	3,900.00	✓				
數學科	推薦學生參加奧數比賽	挑戰自我	2021年3 月	中一至中五	比賽成果	500.00	✓				
數學科	校內數學比賽	利用 STEAM 知識製作指尖陀螺	2021年4 月	中一至中五	觀察、比賽成果	100.00	✓				
歷史科	博物館參觀	提高學習動機，並增進對課程內容的理解	下學期	中四至中五	學生作品	4,000.00	✓	✓			
歷史科	「漫遊維多利亞城」導賞團	提高學習動機，並增進對課程內容的理解	下學期	中四	觀察、學生反思	2,000.00	✓	✓			
地理科	中二級參觀活動	擴闊學生視野，認識香港社區	下學期	中二	觀察、學生作品	1,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生物科	與英文科協作進行教學活動	讓學生以英語學習科學的知識	11月-12月	中三級	觀察	500.00	✓				
生物科	推薦學生參加校外講座/比賽	增加學生對生物科各項範疇的認識	全學年	中三至中五	觀察、比賽成果	5,000.00	✓				
生物科	茶與健康	強化學生科學探究、數據分析和整合資料的能力	待定	中三至中四	觀察、學生作品	500.00	✓				
生物科	海洋公園工作實錄	了解與生物相關的工作	2020年2月	中三至中四	問卷、觀察	3,800.00					✓
化學科	製作元素周期表	讓學生發揮創意，設計個人的元素周期表	上學期	中三	觀察、學生反思、學生作品	300.00	✓				
物理科	迪士尼物理世界	讓學生發現自然界博大精深的物理知識	10/2/2021	中三至中四	觀察、學生作品	5,000.00	✓				
物理科	製作光迷宮	讓學生掌握全內反射原理	2021年3月	中三	觀察、學生作品	200.00	✓				
綜合科學科	自製晶體	明白結晶的形成	2021年12月	中一	問卷、觀察、學生作品	500.00	✓				
綜合科學科	DNA 生命之書	明白 DNA 的結構	2021年6月	中一	觀察、學生作品	100.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
旅遊與款待科	國泰城參觀	了解航空業運作	2021年7月	中四至中五	問卷、觀察	3,000.00	✓				✓
旅遊與款待科	地質公園	了解生態旅遊	2021年7月	中四至中五	問卷、學生作品	15,000.00	✓	✓			
家政科	「健康生活方程式」講座	學生能懂得正確的體重管理方法，也懂得均衡飲食和運動的重要性，在生活中懂得選擇健康的食物	20/11/2020	中一	觀察、學生反思	600.00	✓				✓
家政科	針黹製品工作坊	提升同學對針黹的興趣及信心，並藉此增加同學之間的關愛及懂得欣賞他人的作品。	1/3/2021	中一至中五	觀察、學生作品	1,000.00	✓				✓
家政科	烹飪班	提升同學對烹飪的興趣及信心，並藉此增加同學之間的關愛及懂得欣賞他人的作品，促使學生展現潛能，達致自我實現。	16/3/2021	中一至中五	觀察、學生作品	1,000.00	✓				✓
體育科	班際體育活動	提供簡單運動讓不同技術水平的同學一起參予，藉此機會培養各班的團隊合作精神。	試後活動週	中一至中五	觀察、比賽成果	300.00		✓	✓		
音樂科	校內音樂比賽	發揮學生潛能	2021年3至4月	中一至中五	觀察、比賽成果	3,000.00	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教倫理科	參觀柴灣海星堂	認識本校所隸屬的堂區	待定	中一至中二	觀察、學生反思	\$1,000.00		✓			
第 1.1 項預算總開支						\$315,700.00					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	//					//					
第 1.2 項預算總開支						//					

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
學與教事務處	推薦學生參加海外交流	擴闊學生視野	全學年	中一至中五	問卷、觀察、學生反思、學生作品、比賽成果	15,000.00	✓	✓		✓	
國際視野拓展組	本地及境外所進行的國際交流活動	拓闊學生的眼界及目光	待定	中一至中五	問卷、觀察、學生反思、學生作品	100,000.00	✓	✓		✓	

跨學科	「快閃澳門」考察活動	探究澳門在賭業以外，在歷史、經濟、旅遊業的發展	2/2/2021	中四至中五	問卷、觀察、學生反思、學生作品	14,500.00	✓	✓				
第 1.3 項預算總開支						129,500.00						

1.4	其他											
	//					//						
第 1.4 項預算總開支						//						
第 1 項預算總開支						445,200.00						

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
各項 STEAM 教育活動	購買各項 STEAM 教學儀器及活動物資	舉行工作坊、校內比賽，以提升學生對 STEAM 的認識及興趣	40,000.00
推廣健康生活	購買運動器材或儀器	舉行各項與推廣運動及健康生活相關活動	60,000.00
第 2 項預算總開支			100,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			545,200.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	443
預期受惠學生人數：	443
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：曾美月（學與教副校長）

(C) 學生成長事務處津貼運用計劃

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
	//					//					
						第 1.1 項預算總開支	//				
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體藝發展 (田徑隊)	聘請專業教練培訓校隊訓練、報名參與相關比賽及購買訓練器材。	透過專業教練協助培訓學生，讓隊員能有效發揮個人的潛能提升表現。	9/20-5/21	田徑隊員	觀察隊員於平日訓練、比賽表現及成績。	15,000.00			✓		
體藝發展 (舞蹈組)	參加校際舞蹈比賽及舞蹈訓練	培養學生堅毅的意志、提昇自信心和對舞蹈的興趣。此外，透過參加表演，學生能發揮才能。	2/2021	F.1-F.5 學生	參加舞蹈比賽有良好的表現	20,000.00	✓		✓		
體藝發展 (排球隊)	聘請排球隊教練為校隊隊員提供專業訓練，並提升她們的紀律精神	能在訓練及學界比賽中有良好表現	09/2020-5/2021	中一至中六	觀察隊員在訓練和比賽的表現	28,000.00			✓		

體藝發展 (泳隊)	聘請泳隊教練為校隊隊員提供專業訓練，並提升她們的紀律精神	能在訓練及學界比賽中有良好表現	09/2020-10/2020	中一至中六	觀察隊員在訓練和比賽的表現	8,000.00			✓		
服務學習 (全方位學習組)	「老友同歡·寶血同樂」義工服務活動	1)藉著聖誕佳節的來臨，配合敬老運動，為本區長者提供一項校內服務活動。2)為高中及初中同學締造一個平台以推行服務教育(服務時數約五小時)	12/2020	中一至中六	觀察義工在訓練和活動的表現	5,000.00		✓		✓	
服務學習 (學生領袖培育組)	「送舊送暖迎新歲」活動	愛護校園、保持校園清潔是所有寶血人應盡的責任。感謝工友為我們服務。關懷社會的弱勢社群，珍惜食物。	1/2021	中一至中六	觀察同學在活動的表現	5,000.00		✓		✓	
多元智能 (全方位學習組)	活動體驗日	擴闊學生學習體驗，發展學生潛能及興趣。	10/2020 - 6/2021	中一至中三	學生問卷報告	30,000.00			✓		
體藝發展 (敲擊班)	中樂敲擊興趣班	發展學生的藝術潛能及興趣，提升其自信心及實踐個人目標。	10/2020 - 6/2021	中一至中五	學生問卷報告	15,000.00			✓		
情意及社交(訓輔組)	「與你同行」寶血人計劃	1.透過活動協助同學適應學校生活及建立歸屬感 2.識別有精神健康需要的學生，及早支援	10/2020至 2/2021	中一	問卷調查 面談及活動照片	3,000.00		✓			
情意及社交(訓輔組)	成長支援 421 計劃	1.加強凝聚力，建立班內欣賞及共融的氣氛。 2.加強學生的自我認識，協助學生發掘個人優點從而提升自信心及抗逆能力。 3.透過籌備活動，提升抗逆能力，解決問題的能力及通用技巧。	10/2020至 4/2021	中二	以問卷形式收集意見,評估學生對 4 個主題的認識及學生的技巧及能力提升。	50,000.00		✓			
體藝發展、情意及社交(訓輔組)	表達藝術治療小組	1.透過接觸不同的藝術媒體(包括視覺藝術、音樂、舞動、戲劇及創意寫作等)，體驗表達藝術的力量，及早察覺、介入及促進精神健康的作用。 2.讓參加者透過藝術創作探索個人的內在感受，提升自我覺察的	10/2020至 11/2021	中三	觀察:實習生和班主任觀察參加者在過程中的變化。 問卷調查: 前測和後測問卷。	4,500.00		✓	✓		

		能力，達至心理治療和促進個人成長。											
領袖培育 (訓輔組)	大姐姐計劃	1.提升學校的關愛文化。2.提升學妹解決問題的。3. 提升大姐姐的領導才能及溝通能力。4.讓大姐姐了解個人的優勢及需要突破的限制，提升她們發揮自己的個人特色及專長，展開個人的人生規劃。	9/2020 至 7/2021	中一至中 六	問卷調查	13,000.00		✓			✓		
情意及社 交(訓輔組)	中四成長營	讓中四了解個人的優勢及需要突破的限制，提升她們發揮自己的個人特色及專長，展開個人的人生規劃。	4/2021	中四	問卷調查及觀 察及反思	45,000.00		✓					✓
領袖培育 (訓輔組)	領袖生訓練計劃	1.培養領袖生成為全校學生的模範榜樣，有助建立良好校風。2. 提升領袖生的領導才能及責任感。3.增加領袖生的榮譽感及團隊精神，提升對學校的歸屬感。	9/2020 至 8/2021	中三至中 六	調查問卷	20,000.00		✓					✓
情意及社 交(訓輔組)	2021/22 年度中一成長營	讓中一了解個人的優勢及需要突破的限制，提升她們發揮自己的個人特色及專長，建立團隊歸屬感，訂立目標。	8/2021	中一	問卷調查及觀 察及反思	50,000.00		✓					✓
體藝發展 (劇社)	聘請劇社校隊導師為劇社幹事及會員提供有系統的話劇技巧訓練，並協助及指導同學進行香港學校戲劇節演出的排練。	劇社幹事及會員掌握演出話劇的技巧，並於香港學校戲劇節中獲獎。	10/2020/ 至 7/2021	中一至中 五	香港學校戲劇 節中獲獎	18,000.00				✓			
體藝發展 (籃球)	聘請籃球教練為校隊隊員提供專業訓練，並提升她們的紀律精神。	球隊能在學界賽事打入四強	9/2020- 7/2021	中一至中 六	比賽成績反映/ 老師觀察	10,000.00				✓			
語文(辯論 隊)	辯論訓練	提升學生辯論技巧	10/2020- 08/2021	全校	老師觀察/學生 問卷	6,000.00	✓						
服務學習 (學生領袖 培育組))	義工領袖訓練	發展具持續性的義工服務，提高對學生服務質素的要求，以鼓勵學生不斷進步	10/2020- 5/2021	中二至中 五約 25 人	學生參加活動 後填寫問卷、 老師觀察學生 的表現及投入	15,000.00						✓	

					程度、學生服務的校外團體的反應而評估義務工作成效						
服務學習 (學生領袖 培育組)	校本領袖訓練工作坊	強化班長及組織領袖培訓，提升他們履行職務的技能及信心，以發掘自己潛能，自我實現。	9/2020-5/2021	班長、學生會幹事、四社正副社長、領袖生組長及小組長	學生參加活動後填寫問卷老師觀察學生的表現及投入程度與學生會導師、四社導師及領袖生導師面談，檢視學生的組內工作表現	15,000.00					✓
語文(學生 領袖培育 組)	星級司儀班工作坊	訓練說話技巧，咬字正確、發揮創意、組織能力、訓練臨場應變能力及說話禮儀技巧	10/2020-11/2020 或 2/2021-3/2021	中二至中五約 15 人	學生參加活動後填寫問卷、老師觀察學生的表現及投入程度	10,000.00					✓
領袖培育 (學生領袖 培育組)	其他領袖培育班/工作坊	按各級同學需要、與其他組別合作為各級提供領袖素質培訓工作坊	全年	中一至中六各級	學生參加活動後填寫問卷、老師觀察學生的表現及投入程度	10,000.00		✓			
學生培育 (學務處)	全校性獎勵計劃	實踐目標	全學年	中一至中六	問卷調查	40,000.00		✓	✓	✓	✓
學生培育 (學務處)	學生成就推廣(出版學生作品)	介紹及表揚優異學生	全學年	中一至中六	學生反思	30,000.00		✓	✓	✓	✓
情意及社交(宗培組)	正向心理活動	增強心靈健康	全學年	中一至中六	問卷調查	1,000.00		✓			
服務學習 (宗培組)	四旬期義工服務	關心他人	全學年	中一至中六	問卷調查	1,000.00				✓	
領袖培育 (宗培組)	天主教同學會活動	培育學生領才能袖	全學年	中一至中六	問卷調查	2,000.00		✓			

體藝發展 (羽毛球隊)	透過聘請導師,確保可以提升學生的羽毛球規則及相關知識、溝通能力、創造力、運動體適能、高階思維及戰術組織能力,能有效適應羽毛球比賽不同狀況。	透過系統性訓練,加強學生打羽毛球的技巧,培育專項發展,讓球員把技術提升至學界水平。	10/2020-7/2021	中一至中五級羽毛球校隊	學生參加羽毛球訓練出席率及比賽的表現	16,000.00			✓		
體藝發展 (羽毛球隊)	租用羽毛球場費用:校隊訓練	透過租用羽毛球場及羽毛球訓練,以提升學生的羽毛球規則及相關知識、溝通能力、創造力、運動體適能、高階思維及戰術組織能力,能有效適應羽毛球比賽不同狀況。	10/2020-7/2021	中一至中五級羽毛球校隊	學生參加羽毛球訓練出席率及比賽的表現	2,000.00			✓		
第 1.2 項預算總開支						487,500.00					

1.3	境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野										
學生培育 (學生支援組)	組織海外交流活動	從考察中體驗及感受不同的生活節奏,讓學生反思生命的意義	15/7-19/7/2021	中一至中五	觀察、反思	90,000.00	✓	✓			
第 1.3 項預算總開支						90,000.00					

1.4	其他										
情意及社交 (訓輔組)	社工全校支援計劃	營造正面積極的校園氣氛,讓同學認識自己,發揮所長,學習欣賞自己,關愛看己,建立個人自信心,讓同學身心靈得以發展。	9/2021 至 8/2021	中一至中六	1. 問卷調查 2. 活動相片 3. 工作人員/老師觀察	68,000.00		✓		✓	
情意及社交 (訓輔組)	精神健康支援計劃	讓學生正面面對壓力,明白自己的強弱及限制,留意自己的情緒及時間管理。	11/2020	中五	1. 問卷調查 2. 活動相片 3. 工作人員/老師觀察	3,000.00	✓	✓			

情意及社交 (訓輔組)	精神健康支援計劃	讓學生正面面對壓力，明白自己的強弱及限制，留意自己的情緒及時間管理。	9/2021 至 8/2021	中六	1. 問卷調查 2. 活動相片 3. 工作人員/老師 觀察	5,000.00	✓	✓			
情意及社交 (訓輔組)	迎新、營心活動	營造正面校園風氣及目標，讓同學認識自己潛能，學習欣賞及關愛他人需要，建立個人自信心，讓全校學生身心靈健康地發展。	9-10/2020	全校	1. 問卷調查 2. 活動相片 3. 工作人員/老師 觀察	10000.00	✓	✓			
第 1.4 項預算總開支						86,000.00					
第 1 項預算總開支						663,500.00					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
德育及公民教育(紅十字會)	津貼 2019/20 年度宣誓的新會員購買步操鞋	正式宣誓	6,000.00
德育及公民教育(紅十字會)	津貼 2020/21 年度宣誓的新會員購買步操鞋	正式宣誓	6,000.00
體藝發展 (羽毛球隊)	購買羽毛球拍及羽毛球	作平日訓練及參與香港比賽之用	3,000.00
第 2 項預算總開支			15,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			678,500.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	443
預期受惠學生人數：	443
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：曾美月（學與教副校長）