

寶血女子中學
2017-2018 高中多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程
課程評估報告

課程/項目	策略及預期效益	目標學生	開支	評估
參觀科創博覽 2017	透過參觀，讓學生認識中國古今科學成就，增加學生對科學的興趣	中五修讀理科學生 42 人	車費：\$700	共 42 名中五理科學生完成活動，學生完成參觀工作紙，並在反思中表示對中國古今科學成就增加了認識，同時學生表示對學習科學的興趣有所提升。
中五級地理科戶外考察	學生分組進行考察，並能將課堂所學習的知識應用在實地考察上。	中四及中五級修讀地理科成績較優的學生共 25 人	車費\$2900	大部分學生積極投入考察學習，並能將課堂所學習的知識應用在實地考察上，增加對本科的掌握及興趣。 學生將於 4 月 19 日繳交一份個人考察報告。
中學天文及環境教育考察課程	透過參觀及考察，增加學生對科學的興趣	中四修讀理科成績較優學生 32 人	課程費用津貼：\$2435	共 32 名中四理科學生完成課程，學生完成考察報告，並在課程中認識到香港天文及自然環境的知識。
生物科講座	帶領學生到中文大學出席生物科講座及參觀生物系和化學系設施，協助學生規劃個人學習	中四及中五生物科成績較優學生 42 人	車費：\$900	學生對藥物研發過程有更深認識，並對大學的相關學系課程有初步的了解。
通識科提升班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 針對公開試重點作主題式教學 ➢ 學生的學科成績有所提升及對公開試的模式增加了解 	中六級英文成績較優學生 8 人	導師費：15000	出席率：95% 學生能進一步掌握公開試答題技巧。

課程/項目	策略及預期效益	目標學生	開支	評估
通識科提升班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 針對公開試重點作主題式教學 ➤ 學生的學科成績有所提升及對公開試的模式增加了解 	中六級通識科成績較優學生 10人	導師費：13500	出席率：93.3% 學生能進一步掌握公開試答題技巧。
歷史科提升班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 針對公開試重點作主題式教學 ➤ 學生的學科成績有所提升及對公開試的模式增加了解 	中六級 12 名學生	導師費：\$4500	出席率：84.8% 學習成果：完成香港及中國課題分析，學生在小測表現有進步 問卷調查結果：九成以上學生滿意導師教學技巧及態度，以及認為有助提升學習效能
尖子提升班 (上學期)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由外聘導師個別指導 ➤ 學生的學科成績有所提升 ➤ 對公開試的模式增加了解 	10位中四及中五級學生	導師費：\$6000 教材費：\$99	中四級出席率為80%。 中五級出席率為64%。 問卷調查結果：學生認為導師教學技巧良好，有助掌握課堂內容；導師態度友善；認為課程有助提升英文科的學習興趣、將所學技巧應用於日常學習中。 導師認為中四級學生專心上課，積極學習。

課程/項目	策略及預期效益	目標學生	開支	評估
尖子提升班 (下學期)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由外聘導師個別指導 ➤ 學生的學科成績有所提升 ➤ 對公開試的模式增加了解 	8 位中四及 5 位 中五級學生	導師費： \$15000 教材費： \$228.9	中四級出席率為 91.1%。 中五級出席率為 85.7%。 問卷調查結果： 近 90%學生認為導師教學技巧良好，有助掌握課堂內容、導師態度友善；近 80%學生認為課程有助提升英文科的學習興趣、將所學技巧應用於日常學習中。 導師認為中四級學生專心上課，積極學習。
中六文憑試尖子寫作特訓班	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生明白中六級文憑試的要求及水平，而且有實習寫作的機會。 ➤ 導師在學生寫作後，會有詳細的評語及回饋，讓學生掌握更上層樓的技巧 	中六級中文科在寫作方面或整體成績上有較佳表現的學生，目標為四十二人	津貼課程費用：\$15960	每次出席訓練的人數逾九成半。 學生能按導師的指示，寫出具水準的文章。 學生於收到導師的評語後，明白自己寫作的水平。 學生訓練後，更有信心應考校內的畢業模擬試及文憑試 根據收集的學生問卷調查，學生滿意是次特訓的課程內容及導師的表現。

課程/項目	策略及預期效益	目標學生	開支	評估
大澳遊踪	中四同學須完成事前考察、事前考察活動設計、帶領初中學生遊歷大澳及完成遊踪活動	29 位中四能力較高學生	車費(3 次考察)： \$6200 影印費： \$245.4	第一次事前考察出席率： 72.4% 第二次事前考察出席率： 93.1% 正式活動日出席率： 100% 學生活動完成短片及分享已在試後活動日(7 月 9 日)向全體學生匯報。 活動前對大澳認知測驗的平均分為 60.7 活動後對大澳認知測驗的平均分為 72.7 初中同學對是次活動，反應正面，她們普遍認為大澳風景優美，當天風和日麗，甚有旅行的感覺。參與的同學亦讚賞中四組長熱心，對組員照顧無微不至。
記憶增益課程	學生提升記憶能力，掌握增強記憶的方法	5 位中四級尖子學生	導師費及教材費： \$5461.8	出席率: 95.8% 前測題目是李清照的醉花陰，52 字，學生自己記。 後測題目是聲聲慢，97 字，用螢幕上的地點記。 有進步的學生比率為 92%。 問卷調查顯示近九成同學同意導師的教學技巧、有專業知識；近七成同學同意課程有助掌握記憶技巧、提升記憶力、應用於日常學習中，對記憶班的效能感到滿意。

課程/項目	策略及預期效益	目標學生	開支	評估
領袖生訓練	利用小組及整體的遊戲及活動，建立互助互勉的領袖生團隊，令領袖生更有自信的執行職責。	中四： 19 中五： 10	導師費： \$10,000	<p>出席率： 23/9/2017 89.5% 16/12/2017 73.4% 27/1/2018 78.9%</p> <p>領袖生於參加訓練前及訓練後進行兩次的問卷調查以調查領袖生對自己及整個團隊表現的意見。比較兩次的調查結果，發現參加訓練後領袖生對自己當領袖生表現的滿意度由 88.2% 上升至 96.4%，當領袖生的信心度由 86.7% 上升至 100%，對領袖生團隊表現的滿意度由 92.1% 上升至 100%，對領袖生團隊和諧的認同比率(選“十分認同”的)由 39.5% 上升至 52.6%。在小組長及組長的問卷調查結果中，參加者對於自己表現的滿意度(選“十分認同”的)由 31.6% 上升至 52.6%。數據反映是次領袖生訓練為領袖生裨益甚大。另外在訓練後，領袖生亦進行了有關是次訓練意見的問卷調查，結果顯示 94.7% 的參加者同意自己能夠從訓練中增加自信心，94.7% 的參加者同意自己更能有自信地執行領袖生的職責，有 100% 的參加者樂意為領袖生團隊及學校服務。</p>

課程/項目	策略及預期效益	目標學生	開支	評估
深圳高科技發展考察團	透過參觀及討論，增加學生對中國科技發展的認識，從而提高學生對科學的興趣	中四及中五修讀理科 17 名學生	團費津貼：\$1440	共 17 名中四學生完成課程，學生在反思中表示對中國科技發展有所了解，增強了學生對科研的興趣，開闊了眼界。外聘導師的安排十分完善，過程十分順利。
李香蘭生活研究房工作坊	透過專訪，了解藝術家的生活及以此作為職業的挑戰及機遇	高中視藝科成績較優學生 17 人	導師費：1500	學生對藝術家的生活有更多了解，並即場獲指導每人完成一幅素描。
街頭藝術體驗工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以”綠色生活”為主題構思作品 ➤ 掌握塗鴉創作技巧 ➤ 掌握噴漆控制及使用技巧 	中三至中五對藝術創作有潛質學生 15 人	導師費 \$9000	學生出席率達 85%，學生能掌握塗鴉創作和使用噴漆的技巧，完成以”綠色生活”為主題的壁畫(地點:L09 課室外牆)

支出：\$111070.1