

寶血女子中學  
2020/2021  
2019/2020 學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 寶血女子中學

負責人姓名： 劉燕嫻(學生事務副校長)

聯絡電話： 25704172

- 19-20 學年結餘\$97,261.00，只可保留\$49,200.00 結轉到 20-21 學年使用，超額盈餘\$48,061.00 將退回教育局。
- 「校本津貼」實際受惠學生人數共 115 名  
(包括 A. 領取綜援人數：11 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數：81 名，及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：23 名)
- 受資助的各項活動資料：

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# |    |    | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期     | 實際開支(\$) | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應<br>機構名稱 (如適用) | 備註<br>(例如:學生的學習及情意成果)               |
|----------|------------|----|----|-------|---------------|----------|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|          | A          | B  | C  |       |               |          |                     |                          |                                     |
| 學校旅行日    | 11         | 81 | 23 | 100%  | 06/11/2019    | 2460.00  | 觀察學生表現              | /                        | 活動能培養學生群體精神，發揮與眾同樂之美德。              |
| 中四成長營    | 2          | 7  | 3  | 100%  | 03-04/11/2019 | 1325.00  | 問卷                  | 聖雅各福群會                   | 學生學懂建立團隊解難及尋找生涯規劃方向的方法，不斷突破自己，追求卓越。 |
| 活動項目總數：2 |            |    |    |       |               |          |                     |                          |                                     |
| @ 學生人次   | 13         | 88 | 26 |       | 總開支           | 3785.00  |                     |                          |                                     |
| **總學生人次  | 127        |    |    |       |               |          |                     |                          |                                     |

備註:\*活動類別如下：

功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

### 3. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          |    |    |    |          |    | ✓       |
| c) 學生的學業成績          |    |    |    |          |    | ✓       |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      |    | ✓  |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    |    |    |          |    | ✓       |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          |    | ✓  |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    |    |    |          |    | ✓       |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    |    |    |          |    | ✓       |
| o) 學生的歸屬感           |    |    |    |          |    | ✓       |
| p) 學生對社區的了解         |    |    |    |          |    | ✓       |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    |    |    |          |    | ✓       |

### 4. 對推行校本津貼資助活動的意見

- 在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 超過一項)
- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

# 備註：建議訂定甄選酌情名額的校本條件。

### 5. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

受疫情影響，學生能參與的課後延伸活動銳減。若情況許可，於本學年望能提供更多活動。