寶血女子中學

2025/26學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

學校名稱： 寶血女子中學

負責人姓名： 曾梓維副校長　　聯絡電話： 25704172

A. 實際合資格學生人數共__98____名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：___28___名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：___50___及 C.酌情名額[1]涵蓋的學生人數：__20__名]

B. 運用校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型[2]	舉辦時期／日期	各類合資格學生人次[3]			平均出席率	實際開支($)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(如有)(例如：學生在學業及情意範疇的學習成果)
		A	B	C					
課後體育校隊培訓	10/2025 - 07/2026 （全年練習次數為 42 次）	336	840	420	85%	$35,900.00	問卷調查 導師觀察	聘請導師範疇如下： 羽毛球、籃球、舞蹈、排球、田徑、花式跳繩	學生參與體育校隊訓練的成效如下： 首先是目標制訂，校隊導師指導學生訂立個人及團隊訓練目標，引導學生按部就班地達成。 另外，發展學生的社交技巧，體育校隊提供平台讓學生因共同興趣相聚，提升社交溝通與團隊協作能力。 從教師觀察，學生在訓練中能建立友誼，而 KPM17 數據「學校氣氛（不孤單）」Q 值由 85 躍升至 110 分，可見活動有效發展學生的個人、人際和社交技巧。

合唱團表演活動	12/2025	12	22	5	88%	$6,520.00	問卷調查 導師觀察	香港迪士尼樂園	合唱團為學生提供了一個因共同興趣而相聚的良好平台。學生在跨年級的聲部協調、和音對位及集體排練中，學習傾聽他人、互相包容與分工溝通。 在舞台上，全體隊員齊心合唱，有效建立了學生的自尊心、自信心與團隊榮譽感。 從教師觀察，學生建立了情誼，從持份者問卷中學生認同「同儕互相幫助」達 61.6% 的理想成效，可見活動有效發展學生的個人、人際和社交技巧。
劇社訓練	10/2025 - 07/2026 （全年練習次數為 20 次）	100	80	100	90%	$1,376.50	問卷調查 導師觀察	聘請導師	在發展人際及社交技巧方面，學生在劇社結識不同年級同學，有效擴大學生的人際社交網絡，從教師觀察，學生之間建立了和諧的合作關係；而且戲劇表演，有效建立了學生的自信心。
急救課程	01/2026 - 07/2026 （全年練習次數為 2 次）	4	6	4	96%	$3,450.00	問卷調查 導師觀察	聘請導師	讓學生學習急救技巧，培育學生自我照顧能力，更可將學習到的急救知識，在需要時幫助身邊的人。
活動項目總數： ____4__	**小計：**	452	948	529	**總開支 ($)：**	$47,246.50			
	總計：	1,929							

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。