寶血女子中學
2025/26 學年學生活動支援津貼運用報告

A	本學年獲發撥款：	$57,200.00
B	本學年總開支：	$57,200.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$0.00

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	38	$24,700.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	50	$32,500.00
校本評定有經濟需要	0	$0.00 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	**88**	**$57,200.00** 〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項)				
					價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	課後體育校隊訓練課程 簡介： 貫徹全方位學習理念，學校聘請專業教練開辦多項體育專項校隊訓練（包括籃球隊、排球隊、羽毛球隊、田徑隊及花式跳繩隊等），為學生進行技能培訓並參與學界體育賽事，促進學生全人發展。 目標： 在體藝發展方面，豐富學生在體育專項上的學習經歷，透過訓練與比賽實戰，提升學生運動技能與體能素質，並藉由長期規律訓練建立學生自主運動的習慣，並於競賽中培養學生堅毅不屈、團隊合作及良好的體育精神。 （全年練習次數為 42 次）	體育	1,176	$47,690.00	✔		✔		
2	旅行日 簡介： 貫徹「走出課室」的全方位學習理念，帶領學生走進郊野公園，透過戶外親身體驗，促進學生全人發展，培養尊重自然、愛護環境的正確價值觀與態度。 目標： 透過戶外觀察與體驗，引導學生欣賞大自然之美，建立尊重自然、愛護環境及可持續發展的正向價值觀與態度。	價值觀教育	88	$2,860.00	✔				

3	海洋公園海馬同學會活動 簡介：安排學生擔任「環境保育大使」，進行培訓課程、專題分享與實地體驗活動。內容涵蓋珊瑚保育、垃圾分類及低碳生活等，讓學生走進海洋公園的生態保育設施，透過體驗式學習與科學探究，深化對海洋生態保育、生物多樣性及可持續發展的認知與實踐。 目標：在智能發展方面，透過海洋公園專業團隊提供專題培訓與實地考察，讓學生近距離觀察海洋生物與珊瑚保育設施，將課本上的生物及環境科學知識延伸至真實情境中，並推動體驗式學習，引導學生探索低碳生活與減廢回收的具體做法，培養學生搜集資訊、分析環境議題及科學探究的共通能力。 （全年 3 次活動）	跨學科 （其他）	36	$6,650.00		✔			
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第 1 項總開支	**1,300**	**$57,200.00**					
2. 境外**活動**：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第 2 項總開支	**0**	**$0.00**					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第 3 項總開支	**0**	**$0.00**					
		總計	**1,300**	**$57,200.00**					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	曾梓維副校長