寶血女子中學
2025/26 學年「推廣閱讀津貼」運用報告

2025/26 學年運用「推廣閱讀津貼」成效檢討

1. 目標成果檢討

1.1. 為營造閱讀氛圍及建立學生閱讀習慣，本學年中文科及英文科均利用課堂，教導初中學生閱讀技巧，並定時帶領學生到自學資源中心進行閱讀課，鼓勵學生借閱圖書。中、英文科有恆常的語文閱讀計劃，各級設必讀書目及選讀書目，供學生作口頭匯報及書面閱讀報告。同時，各學科均將閱讀元素引入教學中，各自從科本角度出發，於校網上載短片或電子簡報，生動活潑地推介書籍予全校同學，部份學科在推介之餘亦附以閱讀課業，加強學習效能。

1.2. 為推動廣泛閱讀活動，本校善用津貼，除購置學科書籍外，亦購入不同種類的趣味課外書籍及「金閱閣」電子閱讀平台，切合學生的喜好及需要，成效良好。

1.3. 學校通過不同的閱讀活動，提升學生的閱讀動機：

1.3.1. 閱讀組及自學資源中心統籌多項的閱讀計劃，為配合主題活動及作家講座，購置與活動相關的圖書在自學資源中心內作小型書展，讓學生借閱瀏覽，並作多角度深層閱讀和分析。詳情如下:

首先，「水動無限·閱讀滿 FUN」主題閱讀活動由語文及閱讀推廣組聯同自學資源中心、中文科、英文科、公民科、地理科及 STEAM 科等 15 個科組跨科合作，在圖書館舉辦「水」主題小型新書書展、晨會推介及跨學科閱讀冊閱讀活動。校方於 05/11/2025 邀請香港首席品水師李冠威先生主講「健康飲水之道」閱讀講座，並設品水體驗與交流，活動有效提升了學生對健康飲水及水與健康關係的認識。此外，自學資源中心聯同多個學科於午膳時間舉辦「水動無限·閱讀滿 FUN」跨科組主題攤位遊戲，展出國安教育水資源遊戲、水科學實驗及家政科同學調製的創意水飲品，同時結合中史科東江水歷史介紹、體育科運動飲水資訊及學生成長組東江水考察之旅，吸引同學主動參與，增加對水的科學知識與學會珍惜水資源，並對東江水懷抱感恩之心。

「身心靈健康主題閱讀活動」方面，語文及閱讀推廣組與自學資源中心與學生成長組跨科組合作，以「身心靈健康」為主題，促進學生的身心靈健康發展，並培養學生多元化的閱讀興趣。於自學資源中心舉行「身心靈健康」小型主題新書展，並在午膳時間舉辦「身心靈健康」閱讀茶座，讓同學邊喝茶邊看有關身心靈健康主題的正向思維新書。同時亦在「金閱閣」電子閱讀平台向同學推介有關情緒教育、健康飲食、運動、中醫等電子書籍。

「國家科技發展」主題閱讀活動亦為本年度重點活動之一。由語文及閱讀推廣組聯同自學資源中心、物理科、學生品格及價值陶成組及學生成長組合作舉辦，讓學生認識國家科技成就，加強國民身份認同。自學資源中心舉辦主題書展，展出航天科技、高

鐵及人工智能等書籍，並由學生於晨會向全校推薦。學生品格及價值陶成組安排學生參觀歷史博物館國家安全展館的科技展覽，並舉辦「中國創科之路」講座，增強學生的國安意識。此外，邀請「香港教育裝備行業協會」主講「中國航天科技發展及歷史」閱讀講座，安排中四班別代表分享主題好書。物理科亦與協會合作舉辦5節「動火箭—航天夢飛行」課後課程，引導學生閱讀科技書籍並親手製作動火箭。

為慶祝創校80周年，學校特設「會祖修女簡史主題閱讀活動」。2025/26年度中一級英文科及宗倫科師生聯手編創修女故事音樂劇 The Precious Moment，內容改編自譚加辣修女史，並於中一成長祝福禮演出，邀請學生及家長共同欣賞，促進跨科協作及歷史文化承傳。

在英語閱讀推廣方面，本校學生參加由香港教育局主辦的 “Once Upon A Book Storytelling Competition 2025/26 ”並榮獲 Super Readers Award，有效提升語文能力及自信心。

最後，語文及閱讀推廣組及自學資源中心亦積極響應「香港全民閱讀日」活動。本校參加了由一本讀書會舉辦的 2026 全港中小學校「閱讀半小時·全民閱讀日」活動，於23/04/2026當天午膳時間舉辦「閱讀半小時」活動。學生參與情況理想，於午膳時間進行閱讀後，在便利貼寫上感想並貼在海報上，踴躍分享。

1.3.2. 為了培養學生的閱讀興趣，安排學生分組參與課堂內外的閱讀活動，透過《跨學科閱讀冊》教導學生閱讀的策略與技巧及閱讀資訊的素養，提升學生借閱課外讀物的動機，以鼓勵學生多閱讀課外篇章。此外，本校亦鼓勵學生參與公開閱讀比賽，其中中三級同學更榮獲第三屆全港中小學生中文寫作比賽「我為甚麼喜歡這一本書」初中組良好獎。

1.3.3. 除原有國情系列書櫃外，擴充發展國情系列展示架，放置更多相關中國文化、中國國情、國家安全及愛國教育書籍，學生能對國家有更多認識，增加愛國意識。並且，新增設置外語角，放置學習外語書籍，如法語、西班牙語、韓語、日語及德語等，學生自主學習多國語言。

1.4. 學校通過不同的計劃，鼓勵學生恆常閱讀。除中、英文科的「閱讀心得·佳作共享」閱讀獎勵計劃外，本學年設「每月之星閱讀獎」及每月借閱圖書龍虎榜，適時頒發書券以鼓勵表現優異的學生。學生能透過獎勵計劃，建立閱讀興趣。

1.5. 本校參加由香港學校圖書館主任協會及優質圖書館網絡合辦，並得到教育局支持的第三屆《閱讀·夢飛翔》閱讀教育實踐飛躍大獎，本校自學資源中心主任龍華媛老師榮獲「優異學校圖書館主任」獎項，可見，本校推行閱讀推廣工作成果備受業界肯定。

2. 策略檢討：

2.1. 為創造一個供全校師生運用各項資源及延伸學習的良好環境，「自學資源中心」為學生提供完

善的互動學習環境，供全校師生使用。其中在閱讀區，特別增設國情系列、外語角、文憑試參考資料及宗教系列等主題書籍區域，方便同學隨時借閱。「自學資源中心」自開放使用以來，深受師生的喜愛，不但有利於推行閱讀活動，更能讓同學能善用中心內各項設施及閱讀資源，也大大提升其自主學習能力，促進閱讀和學習的成效。

2.2. 學校在推動閱讀方面，透過不同途徑促進學生主動從閱讀中學習，緊扣同學的興趣、學習內容及發展需要。在此基礎上，優化為「閱讀心得·佳作共賞」閱讀獎勵計劃，鼓勵全校學生每月均須閱書，並須繳交簡短書評，在實體書籍及網上閱讀方面，全校學生均踴躍參與，由老師推薦佳作名單，全年獲獎總人次高達 198 人。使閱讀成為學生的恆常習慣，讓學生從閱讀中學習，藉以拓寬知識面、提升理解能力，並建立自主學習習慣。

2.3. 在推動閱讀策略上，語文及閱讀推廣組加強推動網上閱讀，採用「金閱閣電子書」，該平台可提供 2000 本以上電子書，學生可以隨時閱讀，閱讀電子書時數達 1200 小時，可見電子書平台能提升學生的閱讀興趣。

2.4. 語文及閱讀推廣組推動閱讀講座及活動等，以加強推廣閱讀的成效。通過各科組的共同努力，本校推行閱讀略有成效。老師及中、英文科閱讀大使均把握機會於晨會進行好書推介，各科配合學生學習需要，於課程中安排多元化的閱讀課業，並以科本角度，於校網上載 54 條推介好書的電子簡報及短片，學生從製作好書推介影片中，建立了閱讀的興趣及加深了對書籍內容的認識。語文及閱讀推廣組推行了閱讀獎勵計劃， 2025/26 學年借書量總數量由去年的 24,575 本增加至本學年的 29,246 本，學生借書量提升接近兩成。根據 2025/26 學年語文及閱讀推廣組的學生問卷調查，97.6%學生認同自己已建立閱讀課外書的習慣，並能藉此汲取豐富的課外知識。可見，各項閱讀推廣策略漸見成效。

3. 第二部分：2025/26 學年財政報告

項目名稱	收入	實際開支
2024/25 學年政府津貼餘額	$20,024.91	
2025/26 學年津貼	$55,147.00	
購置圖書：訂購電子書(金閱閣電子閱讀平台)		$25,000.00
購置實體中英文書籍		$11,262.30
閱讀活動：閱讀講座		$5,000.00
閱讀活動：閱讀獎勵計劃		$12,250.00
總計	$75,171.91	$53,512.30
本學年(2025/26) 結餘		$21,659.61