寶血女子中學
全方位學習及姊妹學校津貼 2026/27 學年計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育	**A2** 智能發展	**A3** 社會服務	**A4** 體藝發展	**A5** 與工作有關的經驗	**A6** 愛國主義教育	**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育	**A8** 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）						
評估方法：	**B1** 問卷調查	**B2** 校內會議及討論	**B3** 校內專業分享	**B4** 面談、訪問	**B5** 觀察	**B6** 書面報告及記錄	**B7** 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	大姐姐朋輩活動（舉辦講座、工作坊、攤位活動）	09/2026-08/2027	透過校內大姐姐義工服務學習計劃，提升大姐姐對學妹的關愛精神及領袖素質，並藉由抗逆力遊戲活動建立成長型思維。	中一至中六（508人）	55	3	0	$5,000.00		A8 學生精神健康 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
2	班級經營活動（舉辦講座、工作坊、攤位活動）	09/2026-08/2027	舉辦各級活動以促進學生人際交流與合作，培養正向思維和同理心，並透過班際體育活動，提升學生的抗逆能力。	中一至中六（508人）	55	3	0	$10,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
3	領袖生培訓課程（聘請專業導師及租用校外訓練場地為學生提供培訓課程）	09/2026-08/2027	透過領袖生培訓計劃，培養學生的領導才能與抗逆力，並建立守法、盡責與服務社群的價值觀，加深對國家及社會的認同，培養愛國情懷。	中二至中五（25人）	4	1	0	$15,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「**A9** 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「**B7** 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
4	中一成長挑戰營（聘請專業導師及租用校外訓練場地為學生提供培訓課程）	27/08/2027	中一成長挑戰營培養學生團隊合作精神，通過歷奇活動，有助提升抗逆力。	中一（95人）	14	3	0	$50,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
5	愛國主義教育活動（舉辦講座、工作坊、攤位活動、參與校外活動）	09/2026-08/2027	透過舉辦多元化的愛國主義教育活動，讓學生了解國家的最新發展，培養學生對祖國的情懷。	中一至中六（508人）	55	3	0	$10,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
6	宗教培育活動（舉辦講座、工作坊、攤位活動、參加活動費用）	09/2026-08/2027	福傳活動讓學生認識天主教信仰，培養愛心與感恩，營造溫馨宗教氛圍，從而增強面對困難的抗逆力，促進靈性成長，讓學生心靈平靜。	中一至中六（508人）	55	3	0	$72,800.00		A3 社會服務 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
7	舞蹈組專業訓練（聘請專業導師教授學生舞蹈技巧）	09/2026-08/2027	舞蹈訓練結合體育鍛鍊，能提升身體協調並培養抗逆力與堅毅意志；活動有助舒緩焦慮、促進社交，並透過比賽與表演讓學生發揮才能，全面提升身心健康。	中一至中五（20人）	2	1	0	$35,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
8	多元學習課程（聘請專業導師教授不同類別的課程）	10/2026-05/2027	透過開辦包含體育運動在內不同範疇的課程，讓學生體驗多元化的學習經歷，從中發掘學生潛能、培養興趣及擴闊視野，有助提升自信心和抗逆力。	中一至中六（508人）	55	3	0	$142,000.00		A4 體藝發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
9	劇社訓練（聘請專業導師為學生提供話劇訓練）	09/2026-08/2027	聘請專業導師為學生提供話劇訓練課程 ，訓練學生在劇本製作、舞台表演及運用對白的能力，藉此提升學生創造力、語言表達及合作能力，有助自信心、情緒調適和心理發展，促進身心靈健康。	中一至中六（20人）	2	1	0	$21,000.00		A5 與工作有關的經驗 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
10	排球校隊專業訓練（聘請專業導師提升學生排球技術水平）	09/2026-08/2027	聘請專業教練為校隊提供專業訓練，目標是提升學生體能及學界比賽的表現。此外，學生不僅強健體魄，亦培養堅毅、合作與自信，舒緩壓力，促進身心靈健康發展，建立積極正向的人生態度。	中一至中六（20人）	1	2	0	$25,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
11	領袖訓練課程（聘請專業導師及為學生提供培訓課程）	09/2026-08/2027	透過活動與分享，培養學生的領袖素質、抗逆力、自信及團隊精神；同時引導學生學習承擔與服務，回應國家對青年的期望，深化對國家與社會的認同。	中一至中六（20人）	3	1	0	$15,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
12	籃球校隊專業訓練（聘請專業導師提升學生籃球技術水平）	09/2026-08/2027	聘請專業教練為校隊提供專業訓練，目標是提升學生體能及學界比賽的表現。此外，學生不僅強健體魄，亦培養堅毅、合作與自信，舒緩壓力，促進身心靈健康發展，建立積極正向的人生態度。	中一至中六（20人）	1	2	0	$25,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「**A9** 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「**B7** 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
13	田徑校隊專業訓練（聘請專業導師提升學生田徑項目水平）	09/2026-08/2027	聘請專業教練為校隊提供專業訓練，目標是提升學生體能及學界比賽的表現。此外，學生不僅強健體魄，亦培養堅毅、合作與自信，舒緩壓力，促進身心靈健康發展，建立積極正向的人生態度。	中一至中六（20人）	1	2	0	$11,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
14	花式跳繩隊專業訓練（聘請專業導師提升學生跳繩技術水平）	09/2026-08/2027	聘請專業教練為校隊提供專業訓練，目標是提升學生體能及學界比賽的表現。此外，學生不僅強健體魄，亦培養堅毅、合作與自信，舒緩壓力，促進身心靈健康發展，建立積極正向的人生態度。	中一至中六（15人）	1	2	0	$17,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
15	羽毛球校隊訓練（參加活動及比賽費用）	09/2026-08/2027	透過羽毛球訓練與比賽鍛鍊體能，建立運動習慣，並於過程中培養抗逆力與團隊協作技巧。	中一至中六（20人）	1	2	0	$5,600.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
16	四社活動（舉辦工作坊、攤位活動、參加活動費用）	09/2026-08/2027	四社活動透過多元社際活動與體育競賽，培養領袖才能及團隊精神，促進社員聯繫；並引導學生在競技挑戰中鍛鍊抗逆力。	中一至中六（508人）	55	3	0	$3,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
17	運動興趣小組（參加活動及比賽費用）	09/2026-08/2027	透個舉辦運動興趣小組，讓同學認識更多不同種類的運動，以提升學生對做運動的興趣。	中一至中六（15人）	2	1	0	$3,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
18	制服團隊活動（參加活動及比賽費用）	09/2026-08/2027	聘請專業導師提供系統化訓練，培養學生的紀律、責任感、團隊精神與抗逆力；並透過服務與訓練加深對國家制度的認識，增強公民意識與愛國情懷。	中一至中六（200人）	8	2	0	$9,000.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
19	海馬同學會活動（參加活動及比賽費用）	09/2026-08/2027	透過參加海馬同學會活動，讓學生認識如何進行生態保育，提升學生對保護環境的意識。	中一至中六（30人）	3	2	0	$1,000.00		A5 與工作有關的經驗 A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
20	合唱團參加活動（參加活動及比賽費用）	09/2026-08/2027	通過培訓、表演及比賽提升團員歌唱技巧，發揮潛能，擴闊視野；並藉由面對公開演出與競賽的挑戰，鍛鍊學生的抗逆力。	中一至中六（70人）	2	2	0	$25,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
21	校內歌唱比賽(舉辦活動費用）	06/07/2027	透過歌唱比賽提升學生歌唱技巧與音樂興趣，並藉由比賽提供發揮潛能與建立自信的平台。	中一至中五（420人）	55	3	0	$1,600.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
22	英話話劇（聘請專業導師提升學生英語及演藝水平）	09/2026-05/2027	透過專業導師的英語話劇訓練，提升學生劇本製作、舞台表演及英語對白能力，培養創意思維與團隊協作；並藉由公開演出的挑戰鍛鍊學生的抗逆力與自信心。	中一至中五（100人）	6	3	0	$18,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
23	地理科與價值教育組協作進行活動「樹毅-栽種好心情」 (舉辦與環境教育、自然保育相關的學習活動)	10/2026-05/2027	透過體驗式的種植活動，培養學生責任感，同時增強自然保育觀念 。	中四至中五共80人	4	0	0	$5,000.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問	
24	生物科課後延展活動 (舉辦與課程配合的學習活動，如考察宿營、工作坊等)	09/2026-08/2027	透過體驗式的實驗活動，深化課堂知識，培養學生探究精神。	中三至中六共180人	2	0	0	$18,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
25	地理科考察活動 (舉辦與課程配合的環境教育、自然保育、城市發展相關的考察及學習活動)	09/2026-08/2027	鞏固和深化課堂學習，加深對課程內容的認識，提升探究能力。	中四至中五共61人	2	0	0	$2,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
26	校內不同學習基地的配套課程 (舉辦與學習基地如水耕、魚菜共生、香草園相關的工作坊)	10/2026-05/2027	通過工作坊讓學生了解水耕、魚菜共生系統的原理與運作方式，當中結合生物、環境科學、設計與科技，提升學生綜合分析與應用能力。	中一至中五共60人	10	0	0	$50,000.00		A9 其他	A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
27	勇闖高峰校本資優培訓課程 (舉辦一系列課後體驗活動，如工作坊、考察、參觀及宿營等)	10/2026-06/2027	通過一系列的活動，強化學生整合及應用跨學科的知識的能力，藉着參與解難活動及與團隊合作，能充分展現學生的創意潛能。	中一至中五 共180人	6	1	0	$29,000.00		A9 其他	A2智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B7 其他	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問
28	科技與生活科、地理科及體育科進行跨學科活動 (舉辦與課程配合的學習活動，如健康生活講座、農場考察活動、啦啦隊操創作活動等)	10/2026-05/2027	鞏固和深化課堂學習，加深對課程內容的認識，同時提升對健康飲食的關注、體驗有機耕種與環境保育的關係，以及提升創造力。	中一至中三 共279人	4	0	0	$13,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A2智能發展	B4 面談、訪問	
29	科技與生活科課後延展活動 (舉辦與課程配合的課後體驗學習活動，如烹飪班、農曆新年賀年食品製作等)	10/2026-06/2027	提升學生對烹飪的興趣及信心，促使學生展現潛能，達致自我實現。	中一至中五 共70人	3	0	0	$3,150.00		A9 其他	A2 智能發展	B4 面談、訪問	
30	旅款科的課後體驗活動 (舉辦與課程配合的學習活動，如參觀酒店、中西廚藝及餐飲體驗、本地考察團、主題樂園探索及職場講座)	10/2026-06/2027	鞏固和深化課堂學習，加深對課程內容的認識，同時提升對相關職場認識，為生涯規劃作出準備。	中四至中五 共43人	1	0	0	$8,200.00		A9 其他	A2智能發展、 A5與工作有關的經驗	B4 面談、訪問	
31	視藝科課後延展活動 (舉辦與課程配合的學習活動，如攤位、工作坊等)	09/2026-06/2027	透過藝術工作坊提昇同學的創造力，營造校園的藝術氛圍。	中一至中六級 共508人	2	0	0	$2,400.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「**A9** 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「**B7** 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
32	經濟科的職場考察活動 (舉辦與課程配合的職場體驗活動)	10/2026-06/2027	透過認識行業運作，瞭解香港的經濟發展。同學認識不同行業性質及入職要求，有助生涯規劃。	中四至中五 共45人	1	0	0	$2,800.00		A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問	
33	校外數學比賽 (資助學生參加校外數學比賽)	09/2026-06/2027	加強培訓學生思考，提升學生對學習數學的信心，豐富學生的學習經歷。	中一至中五 共15人	0	0	0	$5,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
34	科技學術周 (舉辦與課程配合的課後體驗學習活動，如攤位、工作坊等)	04/2027-05/2027	提升學生對STEAM, ICT, 企會財, 科技與生活科的興趣，及在課後提供更多體驗式的學習機會。	中一至中五級 共443人	5	3	0	$1,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
35	跨學科學習成果展示日(舉辦與課程配合的課後體驗學習活動，如攤位、工作坊等)	12/12/2026	帶領同學設計學術活動，能鞏固和深化課堂學習，加深對課程內容的認識，並培養學生的邏輯能力及創造力。	中一至中六級 共508人	50	0	0	$6,300.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
36	中史科、歷史科 (舉辦與課程配合的課後體驗學習活動，如考察活動、比賽等)	09/2026-06/2027	提升學生對學習中史科及歷史科的興趣，及在課後提供更多體驗式的學習機會。	中一至中五級 共443人	5	1	0	$4,200.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
37	企會財科、生涯規劃組 (資助學生參加理財起動嘉年華活動)	04/2027-05/2027	提高學生理財意識，提升理財技巧，鼓勵她們在理財方面早做規劃。	中四至中五 共30人	2	1	0	$3,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項預算總開支	**$674,050.00**					

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.2	**境外活動**												
1	大灣區考察團 (舉辦中三級深圳考察團)	14/07/2027	讓學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。	中三級 共88人	11	1	0	$13,795.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
2	姊妹學校交流團	01/2027-07/2027	有助學生認識國情與文化，拓展視野，促進兩地青少年互動，培養國民身份認同及社會責任感，並提升溝通與合作能力。	中一至中五 共20人	2	3	0	$49,920.00	佛山市中黃星瑜港澳子弟學校	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
3	「薪火相傳」桂港青少年志願工作者雙向交流考察之旅	01/12/2026	透過考察，讓學生了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。另外，透過探訪安老院及義教活動，提升學生的同理心。	中一至中五 共20人	2	0	0	$27,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
4	境外考察團	01/2027-07/2027	為學生提供境外學習機會，促進學生體驗多元文化，加強學生對不同國家及城市的歷史文化、生態地理、風土習俗、城鄉變化、財務經濟、科技發展、自然保育等各方面的認知。	中一至中五 共20人	3	0	0	$100,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B1 問卷調查	
5													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.2項預算總開支	**$190,715.00**				
								預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$864,765.00**				

全方位學習負責教師姓名：	曾梓維、羅善瓊	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	朱欣晴	職位：	教師