寶血女子中學

2025/26 學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：寶血女子中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	（1）透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	● 為了讓教職員對國家安全有所認識，學校已於21/08/2025第一次全體教師會議，講解維護國家安全教師須注意事項，清楚提示所有教職員必須按學校要求，仔細閱覽教育局通告9/2023號，並須按當中的指引行事。	● 全校教職員積極參與培訓，恪守專業操守。2025/26 學年全校教職員行為良好，並無任何涉及危害國家安全的行為或紀錄。
	（2）籌組設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	● 學校已於01/09/2021就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。成員包括：校長、學生成長副校長、學與教副校長及學生品格及價值陶成組組長。	● 由校長、副校長及學生品格及價值陶成組組長組成的「維護國家安全及國家安全教育工作小組」運作成熟，有效統籌全校模式的國安教育策略，確保校園環境平和有序。
	（3） 升掛國旗及奏唱國歌的安排	● 每天升國旗、每周進行一次升旗儀式及奏唱國歌。 ● 學校已有既定機制，於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。本學年於開學禮、十月一日國慶日、一月一日元旦日、四月十五日國家安全教育日及南京大屠殺紀念活動，均安排升掛國旗及奏唱國歌。 ● 透過晨會分享及班主任課，教育全校學生對升掛國旗及奏唱國歌的禮儀知識，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，培育她們成為守法的良好公民。	● 學校落實每天升掛國旗及每周舉行升旗禮之規定。教育局外評報告指本校升旗隊步履整齊、氣氛莊嚴，全校師生恪守禮儀，展現對國家的真誠尊重。本校升旗隊由三隊制服團隊輪流擔任，其中交通安全隊表現最為突出，代表全港參加於 19/04/2026 舉行之「全民國家安全教育日暨青少年步操國安盃」榮獲季軍及優異獎，並獲邀於金紫荊廣場及國家安全教育日大型活動中擔任升旗手，為學界典範。相關成效亦反映在 KPM17 情意問卷中，「國民身份認同（國旗、國歌）」指標連續三年維持在 116 的最高值。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			● 雖然師生對升旗禮儀極為尊重，惟部分學生在唱國歌時的聲線仍有待提升的空間。下學年將由音樂科進行唱國歌聲線及禮儀訓練。另外，持續推動「學生主導」的國旗下講話，讓學生於升旗禮後進行多角度反思與回饋。
	（4） 校舍管理機制	● 設立巡視校園範圍的機制：因應教育局發出的指引，本校已安排當值教職員、班主任作巡視，如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等），有展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，需要立即清除。 ● 校舍管理指引：本校有關校舍管理方面的指引，包括租借校舍和自學資源中心藏書的檢視機制，已作修訂及跟進。校內各部門均知悉不能有任何涉及危害國家安全的藏書、行為及活動。	● 校方設有完善的校舍巡視、租借校舍及自學資源中心藏書定期審視機制。2025/26 學年，經定期巡查，本校校園範圍包括建築物、課室及壁報板，均未有發現任何涉及危害國家安全的內容或物件，整體情況理想。同時，校園營造出良好的國情教育氛圍，設有國家安全教育展板及國情專題書展區，讓學生在日常生活中潛移默化進行愛國主義教育。
	（5） 學校舉辦活動的機制和程序	● 本學年所有與校外機構合作的活動，由副校長負責審視機構的背景，不能涉及任何危害國家安全的行為和活動。	● 學校已建立嚴謹的活動審批機制，所有以學校名義舉辦的活動，包括課外活動、校外嘉賓講座、家長教師會及校友活動，均須經校長及副校長審視合作機構背景及活動內容。2025/26 學年所有校內外活動均順利進行，無任何危害國家安全或違規行為帶入校園。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	(1) 完善招聘程序，確保學校教職員不會涉及危害國家安全的行為和活動	● 在員工聘任方面，申請入職員工須根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助學校資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第14/2023號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ● 在聘任教職員時，要求教職員遵守及了解《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及相關法例，尊重國家。 ● 在聘任教師時，查核擬聘教師的註冊情況，確保教師並無曾因涉及危害國家安全的行為和活動而在政府的註冊部門留有紀錄。	● 校方嚴格執行教育局通告第 14/2023號及相關聘任指引，並要求受聘教職員遵守及了解《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及相關法例，尊重國家。2025/26 學年全校教職員行為良好，並無任何涉及危害國家安全的行為或紀錄。
	(2) 完善學校的維護國家安全教育政策，確保學校教師不會涉及危害國家安全的行為和活動	● 學校已於21/08/2025第一次全體教師會議，由校長及兩名副校長向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望：教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛；不可參與校外組織舉辦所有涉及危害國家安全的行為和活動；無論以學校或個人名義，均不可在社交媒體發佈涉及危害國家安全的言論或消息。	● 校方於全體教師會議中，由管理層清晰說明教職員之工作表現及專業操守要求，強調教師無論以個人或學校名義均不得發佈危害國安之言論，亦不得在教材中滲入偏頗立場。全體教師展現高度專業操守，本學年沒有任何違規個案。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	(1) 提供指引及培訓，確保學校教師對危害國家安全的行為和活動有所認知。	● 新任教師：安排入職輔導時，指導教師了解教育局之維護國家安全教育政策，確保新聘教師對危害國家安全的行為和活動有所認知。於02/09/2025副校長為全體新入職教職員舉辦「校本國安法政策」講座。 ● 全體教師：指導或安排教師進修有關維護國家安全的培訓項目，確保所有在職教師對危害國家安全的行為和活動有所認知；確保教師接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 ● 於12/06/2026邀請勵進教育中心導師，與全校老師主講「在世界發展中的中華文明」講座。 ● 於08/07/2026黃佩雯老師向全校老師主講「愛國教育分享—如何在學科推動愛國教育」講座。	● 校方為新入職教師舉辦相關的培訓活動，參與教師態度積極，並能將所學回饋科組工作計劃。 ● 培訓能有效提升教師的法律與國情知識，來年將安排副校長出席教育局國安培訓課程，然後回校後擔任導師，加強全校教師對國安教育的認識。
	(2) 提供指引及培訓，確保學校教職員及以服務形式聘用的非教學人員，對危害國家安全的行為和活動有所認知。	● 安排新入職的所有非教學人員，包括教學助理、學校職員及工友、技術員、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等，於入職前給予適切的指導，確保他們對危害國家安全的行為和活動有所認知。	● 所有新入職的非教學人員，均於入職前接受適切指導，明確了解《國安法》規範及校本守則。全體非教學人員均能嚴格遵從指引，執行效果滿意。
學與教	(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義。	● 隨著《香港國安法》的實施，學校全學年定期檢視所有學科的課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	● 學校全面檢視各科課程，學科課程規劃已全面覆蓋全部 20 個國安重點領域。外評人員認同本校各科組能將國家安全教育自然滲透於課堂教學，整體規劃有序。KPM17 數據顯示學生於「國民身份認同（責任、義務）」得分維持在 **116** 的高值。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 提醒教師在教學和行為上不可違反專業操守	● 學校已提醒科主任及各學習領域統籌主任，清楚向所有科任教師說明，教師須按學校要求，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚至直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	● 校方在科主任會議及各科會議中清楚提示，教師須秉持專業操守，不得宣揚個人政治立場或選用偏頗教材。本學年學與教過程順暢，全校教師均遵循專業指引，未有發生任何違反操守之情況。 ● 教師操守表現良好，將持續透過共同備課及同儕觀課，確保教學內容切合課程發展議會之宗旨，為學生提供客觀、持平且具啟發性的學習經歷。
	(3) 設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素	● 已設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）、內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 已設立校內監察機制，存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期不少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	● 落實校本監察機制，透過課業查核及觀課，全面審視各科教材、工作紙及測考試卷，確保沒有違規內容，且存檔年期均不少於兩個學年。各科工作計劃進度表及學生課業均清晰紀錄國安教育元素，執行情況順利。
學生訓輔及支援	● 持續執行《港區國安法》、《國旗及國徽條例》、《國歌條例》校本訓育政策及機制	● 校方向學生清楚說明守法的重要，講解國安法及國歌條例背後的意義，培養學生的責任感，建立承擔和守法精神 ● 按學校已定的機制，採取合適的訓育與輔導方法，幫助不守法之學生改善，情況嚴重或屢勸不改者，予以適當的懲處，並會因應情況轉介予社工及專業人員跟進。	● 班主任透過成長課講解《港區國安法》、《國旗及國徽條例》、《國歌條例》之精神，配合「德育為首」方針，培養學生守法精神與責任感。2025/26 學年全校學生愛國守規，並無任何違反《港區國安法》、《國旗及國徽條例》、《國歌條例》之個案，整體對國家表現高度尊重。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	(1) 向家長清楚說明校本國安教育推行政策	● 校方透過家長日攤位，向家長說明學校推行的校本國安教育政策。	● 校方於家長日與家長教師會合辦攤位，向家長簡介學校推行國安教育的理念與措施。家長普遍認同並支持學校的國安教育政策。
	(2) 提醒家長引導子女遵守國安法的角色與責任	● 適時向家長提供及推介國安教育的相關資訊，在 22/11/2025 的家長日中舉辦「社會安全」主題展覽，讓家長明白打擊新型犯罪、維護公共衛生安全、維持社會輿情穩定以及健全社會治理法制的重要性。 ● 在14/03/2026的家長日中舉辦以「文化安全」為主題的展示攤位，讓家長明白文化安全包括外部意識形態滲透、消極文化侵蝕，我們要好好保護國家文化財產。	● 學校於家長日設置國安專題攤位，結合互動展覽與網上問答比賽，家長與學生參與踴躍。11/2025 上學期家長日以「社會安全」為主題，共有 134 位家長及學生參加，其中 97.5%表示活動加深了對祖國的認識，96.7%表示活動讓家長更了解國家安全知識。03/2026 下學期家長日則以「文化安全」為主題，共有 156 位家長及學生參加，逾 85%家長認同活動能提升對文化安全的認識。
其他	(1) 舉辦和參與多元化之活動，加強學生認識國家安全的具體內容	● 10/10/2025 全校學生參加 2025 國家安全常識挑戰賽（網上初賽）。 ● 13/12/2025 全校學生參加 2025/2026 有問有答「基本法」網上問答比賽。 ● 13/12/2025 於晨會進行南京大屠殺 88 周年悼念活動。 ● 07/02/2026 東區青少年國民及公民教育日 2025—中國舞蹈表演。 ● 11/03/2026 年全校學生參加 2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，並於當日播放短片，提升學生對《憲法》和《基本法》的認識。 ● 12/04/2026 參加由香港弘德基金會、香港島校長聯會、香港區家長教師會聯會主辦之全民國家安全教育日親子嘉年華。 ● 15/04/2026 晨會國安講話、播放《國家安全你	● 邀請勵進教育中心主講「科創之路」講座，85%學生認同加深對國家發展的認識，89%加深對航天科技的認識；另舉辦《窗外是藍星》電影欣賞會，85%學生認同增強了對航天科技的興趣。學校同時獲頒教育局「國家憲法日網上問答比賽最積極參與學校獎」。內地交流團如珠海、東江水考察每次招募均額滿，學生投入參與，反映學生在知、情、行三方面的愛國表現良好。在 KPM17 數據中，學生於「國民身份認同」各分項，包括責任、自豪、國旗國歌及成就，連續三年均維持在 116 的極高水平，可見愛國主義教育漸見成效。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		我要知》有聲繪本及派發國家安全相關紀念品。 ● 15/04/2026 邀請勵進教育中心到校分享國家安全教育日「科創之路」主題講座。 ● 03/07/2026 舉辦《窗外是藍星》電影欣賞會，讓學生了解國家航天科技的發展。	