寶血女子中學

2025/26 學年加強支援非華語學生的中文學與教學校報告

2025/26 學年報告

1. 為了加強支援非華語學生學習中文，中文科擔當了提升學生學習中文的重要角色，詳見附件 17.1：「加強支援非華語學生的中文學與教學校報告」（2025/26 學年）。茲摘錄重點如下：

1.1. 學校聘請了 1 位全職學位教師及 1 名教學助理，按教育局所制訂的第二語言「學習架構」幫助非華語學生學習中文。在課程及教材發展方面，學校教師在支援老師的協助下，按學生程度規劃校本課程，以完善教學法。此外，學校參考教育局「學習架構」專頁及「中國語文教育學習領域學與教資源」內聯網的配套資源，按學生學習進度調適並發展校本教材。學校共發展了 6 個校本教學單元，涵蓋的年級包括中一至中三級；其他級別的教材方面，除參考教育局的配套資源外，也參考由中文教育研究出版社的《新版中文路路通》及《高中中文》作課堂教學教材，教授中國語文知識及中華文化相關的內容。

1.2. 因應非華語學生的需要，學校在中文課堂時段，抽離同級的非華語學生進行小組教學，另安排讀寫能力稍遜的學生在課後時段進行補課，以進一步照顧學習差異。在 2025/26 學年的支援下，非華語學生在中文學習方面，有持續的進步。2025/26 學年共有 1 位中五級非華語學生參加 Pearson Edexcel GCE A-Level 考試，並考獲 Grade A；另外亦有 1 位中五及 2 位中四級非華語學生參加 Pearson Edexcel IGCSE Chinese 考試，分別考獲 Grade 8、Grade7 及 Grade 5；以上 4 位學生，已成功考獲以「其他中國語文成績」申請大學聯招的入學資格。

1.3. 學校善用撥款，除購買教學資源外，亦購買專業服務，舉辦多元文化共融活動及校外參觀等，滲入中華文化色彩，以加強非華語學生對中華文化及歷史的認識。

2. 此外，學校一如以往為非華語學生在其他以中文為教學語言的學科提供支援，安排適切的學習計劃及輔助材料；提供部分學校通告的英文版本；舉辦家長會等，讓教師、其他學生及家長認識不同族裔的多元文化，共建和諧校園。

3. 2025/26 學年整體財務概況：

2024/25 學年結餘	$169,672.78
2025/26 學年津貼	$1,049,600.00
2025/26 學年總開支	$1,010,100.91
2025/26 學年結餘*	$209,171.87

*學校可保留不超過 2025/26 學年所獲相關津貼的金額，即$1,049,600.00，2025/26 學年結餘為 $209,171.87，即少於還政府的要求。2025/26 學年結餘可繼續使用至 31/08/2027 為止，尚未使用的餘款將退還教育局 。學校毋須為原有津貼餘款填寫額外的運用計劃和報告，惟餘款必須保留在原有帳目中，不可調撥至新設立的「綜合支援津貼」帳目及／或其他帳目。